

OZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING

FARMONI

2020 yil « 20 » ОКТябрь

№ПФ-6084

Мамлакатимизда ўзбек тилини янада ривожлантириш  
ва тил сиёсатини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида

Ўзбек тилининг халқимиз ижтимоий ҳаётида ва халқаро миқёсдаги обрў-эътиборини тубдан ошириш, униб-ўсиб келаётган ёшларимизни ватанпарварлик, миллий анъана ва қадриятларга садоқат руҳида тарбиялаш, мамлакатимизда давлат тилини тўлақонли жорий этишни таъминлаш, Ўзбекистондаги миллат ва элатларнинг тилларини сақлаш ва ривожлантириш, давлат тили сифатида ўзбек тилини ўрганиш учун шарт-шароитлар яратиш, ўзбек тили ва тил сиёсатини ривожлантиришнинг стратегик мақсадлари, устувор йўналиш ва вазифаларини ҳамда истиқболдаги босқичларини белгилаш мақсадида, шунингдек Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 21 октябрдаги "Ўзбек тилининг давлат тили сифатидаги нуфузи ва мавқеини тубдан ошириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПФ-5850-сон Фармонига мувофиқ:

1. Қуйидагилар:

**а) 2020-2030 йилларда ўзбек тилини ривожлантириш ва тил сиёсатини такомиллаштириш концепцияси** (кейинги ўринларда - Концепция) 1-иловага мувофиқ тасдиқлансин ва унда қуйидагилар назарда тутилсин:

мамлакатимиз ижтимоий-сиёсий ҳаётининг барча соҳаларида давлаттили имкониятларидан тўлиқ ва тўғри фойдаланишга эришиш;

таълим ташкилотларида давлат тилини ўқитиш тизимини янада такомиллаштириш, унинг илм-фан тили сифатидаги нуфузини ошириш;

давлат тилининг софлигини сақлаш, уни бойитиб бориш ва аҳолининг нутқ маданиятини ошириш;

давлат тилининг замонавий ахборот технологиялари ва коммуникацияларига фаол интеграциялашувини таъминлаш;

давлат тилининг халқаро миқёсдаги ўрни ва нуфузини ошириш, бу борада хорижий ҳамкорлик алоқаларини ривожлантириш;

мамлакатимизда истиқомат қиладиган барча миллат ва элатлар тилларини ривожлантириш мақсадида кенг ва тенг имкониятлар ҳамда уларга давлаттилини ўрганиш учун қулай шарт-шароитлар яратиш;

б) **2020-2030 йилларда ўзбек тилини ривожлантириш ва тил сиёсатини такомиллаштириш концепциясини 2020-2022 йилларда амалга ошириш дастури** (кейинги ўринларда - Дастур) 2-иловага мувофиқ;

в) **2020-2030 йилларда ўзбек тилини ривожлантириш ва тил сиёсатини такомиллаштиришнинг асосий йўналишлари** (кейинги ўринларда - Асосий йўналишлар) 3-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

1. Белгилансинки, **Асосий йўналишлар** қуйидагиларни назарда тутади:

*а) таълим ташкилотларида давлат тилини ўқитиш тизимини янада такомиллаштириш, унинг илм-фан тили сифатидаги нуфузини ошириш соҳасида:*

2025 йилга қадар давлат мактабгача таълим тизимида амалдаги мактабгача таълим муассасаларининг ҳудудларини кенгайтириш ёки янги қуриладиган муассасалар ҳисобига ўзбек тилли гуруҳлар қамровини 72 фоизга, 2030 йилгача эса 80 фоизга етказиш;

2030 йилга қадар умумтаълим мактабларида ўқув йиллари учун таянч ўқув режаларида ўзбек тили фанини ўқитиш кўламини амалдаги **ҳафтада 84 соатдан 110 соатгача** ошириш;

олий таълим муассасаларида ўзбек тили кафедралари сонини 2025 йилга қадар **120** тага, 2030 йилгача эса **140** тага етказиш;

*б) давлат тилининг софлигини сақлаш, уни бойитиб бориш ва аҳолининг нутқ маданиятини ошириш соҳасида:*

лотин ёзувига асосланган ўзбек алифбосида **"Ўзбекистон миллий қомуси"** жилдларини нашр этишни босқичма-босқич кўпайтириб бориш;

2020 йилда ўзбек тилининг луғат бойлигини оширувчи 15 та лингвистик, соҳавий-терминологик, изоҳли луғатлар яратиш;

телерадиоканаллар сухандон-бошловчиларининг ўзбек адабий тилидаги нутқ маданиятини оширувчи **қайта тайёрлов курсларида ўқитиш** тизимини жорий этиш ва қамровни 2030 йилгача **100 фоизга** етказиш;

*в) давлат тилининг замонавий ахборот технологиялари ва коммуникацияларига интеграциялашувини таъминлаш соҳасида:*

2025 йилга қадар давлат тилида соҳавий иш юритиш ҳужжатларининг ягона электрон намуналарини ишлаб чиқиш ва улардан фойдаланиш учун 14 та онлайн дастур ишлаб чиқиш, 2030 йилгача эса ушбу кўрсаткични 25 тага етказиш;

дастурий маҳсулотларнинг **ўзбекча иловалари** ва электрон луғат дастурларини яратиш;

**хорижликлар** учун ўзбек тилини ўргатувчи дастурлар яратиш;

*г) давлат тилининг халқаро миқёсдаги ўрни ва нуфузини ошириш, бу борада хорижий ҳамкорлик алоқаларини ривожлантириш соҳасида:*

2030 йилга қадар хорижий олий таълим муассасаларида ўзбек тилини ўргатувчи марказлар сонини амалдаги 17тадан бОтагача кўпайтириш;

2025 йилга қадар "Ўзбек тилининг дўстлари" клублари сонини **30** тага, 2030 йилгача эса **40 тага** етказиш;

хорижий олий таълим муассасаларида **ўзбек тили курсларини** зарур илмий, ўқув-услубий, бадиий адабиётлар билан таъминлаш, ўзбектилини ўргатишга доир илмий тадқиқотлар миқдорини ошириш.

1. Вазирлар Маҳкамаси (А.Н. Арипов) уч ой муддатда лотин ёзувига асосланган **ўзбек алифбосига тўлиқ ўтишни** таъминлаш мақсадида **ишчи гуруҳини ташкил қилсин** ва аниқ чора-тадбирлар ҳамда уларни молиялаштириш манбалари ва ҳажмларини назарда тутувчи **"Йўл харитаси"ни** ишлаб чиқиб, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясига киритсин.
2. Белгилаб қўйилсинки:

2021 йил 1 апрелдан бошлаб ўзбек тили ва адабиёти бўйича билимни баҳолашнинг миллий тест тизими асосида **раҳбар кадрларнинг давлат тилида** расмий иш юритиш **даражаси аниқланади** ҳамда масъул лавозимларга тайинланадиган шахслар учун давлаттилини билиш бўйича даража **сертификатлари** жорий этилади;

Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети ҳузуридаги **Давлат тилида иш юритиш асосларини ўқитиш ва малака ошириш марказида** ўзбек адабий тили меъёрлари ва давлат тилида иш юритиш бўйича **қисқа муддатли** (1-2 ойгача) ўқув курслари мунтазам равишда ташкил этилади.

Давлат тест маркази, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда уч ой муддатда мазкур банднинг иккинчи хатбошисида назарда тутилган чора-тадбирларни амалга ошириш мақсадида Ҳукумат қарори лойиҳасини Вазирлар Маҳкамасига киритсин.

1. Фанлар академияси Инновацион ривожланиш вазирлиги, Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда ўзбек тилидаги мавжуд луғатлар асосида узлуксиз таълимнинг барча турлари учун қуйидаги ўқув луғатларини яратиш чораларини кўрсин, шу жумладан:

**кўп жилдли "Ўзбек тилининг изох/1и луғати"нинг** тўлдирилган янги нашри (кирилл ва лотин ёзувига асосланган ўзбек алифбосида);

**"Ўзбек тилининг имло луғати";**

**"Ўзбек тили синонимлари луғати";**

**"Ўзбек тили синонимларининг катта изоҳли луғати";**

**"Ўзбек тили фразеологизмларининг катта изох,ли луғати";**

**"Ўзбек тили омонимлари луғати".**

Мазкур бандда кўрсатилган чора-тадбирларни молиялаштириш мақсадида Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўзбек тилини ривожлантириш жамғармаси маблағлари йўналтирилсин.

1. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги:

олий таълим муассасаларининг филология таълим йўналишларида **"Компьютер лингвистикаси", "Амалий филология"** йўналишларини ташкил қилсин;

Ташқи ишлар вазирлиги, Фанлар академияси билан биргаликда хорижий олий таълим муассасаларида **ўзбек тили марказлари фаолиятини** йўлга қўйсин;

ўзбек тилига оид барча илмий, назарий ва амалий маълумотларни ўзида жамлаган электрон кўринишдаги **ўзбек тили миллий корпусини** яратиш чораларини кўрсин;

Халқтаълими вазирлиги, Фанлар академияси, манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда **ҳар йили 1 декабрга** қадар Дастурда ва Асосий йўналишларда белгиланган топшириқлар юзасидан амалга оширилган ишларни пухта таҳлил қилиш асосида Вазирлар Маҳкамасига маълумот киритиб борсин.

1. Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги:

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Инновацион ривожланиш вазирлиги билан биргаликда ўзбек тилидан жаҳоннинг етакчи хорижий тилларига ва хорижий тиллардан ўзбек тилига таржима қилувчи **компьютер дастурини** Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўзбек тилини ривожлантириш жамғармаси маблағлари ҳисобидан яратиш чораларини кўрсин;

Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси билан биргаликда тизимдаги ахборот-таҳлилий, маънавий-маърифий ва маданий-гуманитар телеканалларини хорижий давлатларда телерадиокомпаниянинг **ОТТ платформасини (Интернет тармоғи орқали теледастурларни намойиш этиш тизими)** Ахборот-коммуникация технологияларини ривожлантириш жамғармаси маблағлари ҳисобидан **ишга тушириш** ва бошқа замонавий информацион технологиялардан фойдаланган ҳолда намойиш этилишини таъминласин.

1. Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси, Ташқи ишлар вазирлиги, Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқалари қўмитасининг "O'zbekiston" телеканалида юртимиз ҳудудида истиқомат қилувчи барча миллат ва элатларнинг тиллари, урф-одатлари ва анъаналарини тарғиб қилувчи, мамлакатимизга оид ахборот-таҳлилий, маънавий-маърифий, маданий-гуманитар билим доирасини кенгайтиришга хизмат қилувчи ва интеллектуал ҳамда бошқа маълумотларни хорижий тилларда (Ўзбекистонда истиқомат қилаётган турли миллатлар тилида) ёритадиган **"Do'stlik" ахборот-маърифий дастурлар таҳририятини** ташкил этиш тўғрисидаги таклифи маъқуллансин.

Белгилаб қўйилсинки, **"Do'stlik" ахборот-маърифий дастурлар таҳририяти** Ўзбекистон Миллий телерадиокомпаниясига ажратилаётган бюджет маблағлари ва қуйи ташкилотларнинг мавжуд штат бирликлари доирасида ташкил этилади.

Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси манфаатдор ташкилотларни жалб қилган ҳолда 2021 йил 1 январдан бошлаб марказий телеканалларда **"Тилга эътибор", "Она тилида сўзлашамиз", "Нотиқлик маҳорати", "Тил - миллат кўзгуси", "Китоб билим манбаи", "Билимли ёшлар - келажак бунёдкори"** каби туркум кўрсатув ва эшиттиришларни ташкил қилиб, мунтазам равишда эфирга узатиб борилишини таъминласин.

1. Мазкур Фармонда назарда тутилган чора-тадбирларни **молиялаштириш манбалари этиб** Давлат бюджети, Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўзбек тилини ривожлантириш жамғармаси, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Олий таълим муассасаларини ривожлантириш жамғармаси, олий таълим муассасаларининг бюджетдан ташқари маблағлари, жисмоний ва юридик шахсларнинг ҳомийлик хайриялари, халқаро молия ташкилотлари, хорижий давлатлар ва бошқа донорлар кредитлари (қарзлари) ва грантлари, шунингдек қонун ҳужжатлари билан тақиқланмаган бошқа манбалар белгилансин.
2. Қуйидагиларга:

Вазирлар Маҳкамасининг Давлат тилини ривожлантириш департаментига - Концепция ва Дастурни амалга ошириш ҳамда **Асосий йўналишларга эришиш** борасида давлат органлари ва ташкилотлар фаолиятини мувофиқлаштириш ҳамда мониторинг қилиш;

Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши раиси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимлари, вазирлик, идора ва бошқа ташкилотлар раҳбарларига - Концепция, Дастур ва Асосий йўналишларда назарда тутилган тадбирларнинг **ўз вақтида, сифатли ва тўлиқ бажарилиши юзасидан шахсий жавобгарлик юклансин.**

1. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда икки ой муддатда қонун ҳужжатларига ушбу Фармондан келиб чиқадиган ўзгартириш ва қўшимчалар тўғрисида Вазирлар Маҳкамасига таклифлар киритсин.
2. Мазкур Фармоннинг ижросини назорат қилиш Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири А.Н.Арипов ва Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси раҳбари З.Ш. Низомиддинов зиммасига юклансин.

Ш.Мирзиёев

Ўзбекистон Республикаси Президенти

Тошкент шаҳри

Ўзбекистон Республикаси Президентининг  
2020 йил 20 октябрдаги ПФ-6084-сон Фармонига  
1-илова

**2020-2030 йилларда ўзбектилини ривожлантириш  
ва тил сиёсатини такомиллаштириш  
концепцияси**

1. боб. Умумий қоидалар

2020-2030 йилларда ўзбектилини ривожлантириш ва тил сиёсатини такомиллаштириш концепцияси (кейинги ўринларда - Концепция) Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 21 октябрдаги "Ўзбек тилининг давлат тили сифатидаги нуфузи ва мавқеини тубдан ошириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПФ-5850-сон Фармони ижросини таъминлаш мақсадида ишлаб чиқилган.

Концепция ўзбек тилини узоқ муддатли ривожлантиришнинг асосий йўналишларини белгилаб беради ҳамда қуйидаги мақсадли вазифаларга эришишни назарда тутади:

ўзбек тилининг мамлакатимиз ижтимоий ҳаётида ва халқаро миқёсдаги обрў-эътиборини ошириш;

ўзбек тили таълимини такомиллаштириш, ёшларни миллий ҳамда умуминсоний анъана, қадриятларга садоқат, улуғ аждодларимизнинг бой маънавий меросидан ғурурланиш ва уларни янада бойитиш руҳида тарбиялаш;

жамиятда ўзбек тилига (давлат тилига) ҳурмат-эътибор ва меҳр-муҳаббат муҳитини шакллантириш;

мамлакатимизда ҳар бир фуқаронинг давлат тилини билишига ва буни бурч ва мажбурият сифатида ҳис этишига эришиш;

ўзбек тилининг давлат тили сифатидаги нуфузини ошириш, "Миллий тикланишдан - миллий юксалиш сари" тамойили асосида мамлакат тараққиётининг янги даврида давлат тилини ривожлантиришни юксак босқичга кўтариш;

республикамиз ижтимоий ҳаётининг барча соҳаларида давлат тилининг тўлиқ жорий этилишини таъминлаш, давлат тили тўғрисидаги қонун ҳужжатларини такомиллаштириш.

1. боб. Давлат тилини ривожлантиришнинг устувор йўналишлари

Узоқ истиқболдаги мақсадли вазифалардан келиб чиқиб, давлат тили қуйидаги устувор йўналишлар асосида ривожлантирилади:

мамлакатимиз ижтимоий-сиёсий ҳаётининг барча соҳаларида давлат тили имкониятларидан тўлиқ ва тўғри фойдаланишга эришиш;

таълим ташкилотларида давлат тилини ўқитиш тизимини янада такомиллаштириш, унинг илм-фан тили сифатидаги нуфузини ошириш;

давлат тилининг софлигини сақлаш, уни бойитиб бориш ва аҳолининг нутқ маданиятини ошириш;

давлат тилининг замонавий ахборот технологиялари ва коммуникацияларига фаол интеграциялашувини таъминлаш;

давлат тилининг халқаро миқёсдаги ўрни ва нуфузини ошириш, бу борада хорижий ҳамкорлик алоқаларини ривожлантириш;

мамлакатимизда истиқомат қиладиган барча миллат ва элатлар тилларини ривожлантириш мақсадида кенг ва тенг имкониятлар ҳамда уларга давлаттилини ўрганиш учун қулай шарт-шароитлар яратиш.

1. §. Мамлакатимиз ижтимоий-сиёсий ҳаётининг барча соҳаларида  
   давлат тили имкониятларидан тўлиқ ва тўғри фойдаланишга эришиш

Ўзбек тилини сиёсий-ҳуқуқий, ижтимоий-иқтисодий, маънавий- маърифий ва бошқа соҳаларда қўллаш доирасини кенгайтириш, ундан давлат тили сифатида тўлиқ ва тўғри фойдаланишни таъминлаш мақсадида қуйидаги тадбирлар амалга оширилади:

ўзбек тили ва адабиёти бўйича билимни баҳолашнинг миллий тест тизими асосида раҳбар кадрларнинг давлат тилида расмий иш юрита олиш даражасини аниқлаш механизмини ишлаб чиқиш ҳамда масъул лавозимларга тайинланадиган шахслар учун давлаттилини билиш бўйича даража сертификатларини жорий этиш;

барча вазирлик ва идоралар таркибида иш юритиш, шунингдек барча идоралараро ҳужжатлар айланиши давлат тилида бўлишини тўлиқ таъминлаш ва бу жараёнда давлат тилига қатъий амал қилишни назорат қилиш;

давлат тилини ривожлантиришга доир ягона давлат сиёсатини юритиш бўйича илмий-амалий анжуманлар ташкил этиш;

давлат тилида соҳавий иш юритиш ҳужжатларининг ягона электрон намуналарини ишлаб чиқиш ва улардан фойдаланиш учун онлайн дастурлар яратиш;

лотин ёзувига асосланган ўзбек алифбосини, имло қоидаларини янада такомиллаштириш ва янги ёзувга тўлиқ ўтишни таъминлаш.

1. §. Таълим ташкилотларида давлат тилини ўқитиш тизимини янада  
   такомиллаштириш, унинг илм-фан тили сифатидаги нуфузини ошириш

Таълим ташкилотларида давлат тилини ўқитиш тизимини янада такомиллаштириш, унинг илм-фан тили сифатидаги нуфузини ошириш йўналишида қуйидаги чора-тадбирлар амалга оширилади:

мактабгача таълим ёшидаги болаларга ўзбек тилини ўргатиш тизимини такомиллаштириш;

умумий ўрта таълим муассасаларида ўзбек тилини ўқитиш тизимини тубдан такомиллаштириш, ўзбек тили бўйича машғулот ва дарс соатларини кўпайтириш;

ўзбек тили бўйича билимларни баҳолаш тизимини такомиллаштириш;

ўзбек адабий тилининг ёзма нутқ меъёри ва қоидаларини ўрганиш учун зарур шарт-шароитлар яратиш мақсадида қисқа муддатли ўқув курсларини мунтазам равишда ташкил қилиб бориш ва масофавий ўқитиш тизимида таълим олиш имкониятини яратиш;

таълимнинг барча босқичларида давлат тили ўқитилиши ҳамда ўзбек тили ва адабиётини янада ривожлантириш борасидаги илмий, илмий-амалий изланишлар кўламини кенгайтириш;

ўзбек тили ўқув лексикография тармоғини ривожлантириш, замонавий, янги авлод ўқув луғатларини тузиш ҳамда уларнинг электрон шаклларини ва соҳалар бўйича атамалар луғатини яратиш;

ўзбек тилининг ўзига хос хусусиятлари тўла ҳисобга олинган имло ва пунктуация қоидалари акс эттирилган "Ўзбек тили меъёрлари" илмий- оммабоп ўқув қўлланмасини нашрга тайёрлаш;

давлат олий таълим муассасаларининг таълим бошқа тилларда олиб бориладиган йўналишларида "Ўзбек тилининг соҳада қўлланилиши" фанини ўқитиш тизимини йўлга қўйиш;

барча олий таълим муассасаларининг бакалавриат босқичида "Касбий нутқ маданияти" фанини жорий қилиш;

олий таълим муассасаларининг филология таълим йўналишларида "Компьютер лингвистикаси", "Амалий филология" йўналишларини ташкил қилиш;

ўзбек тили ва адабиётини ўқитишнинг замонавий методикасини яратиш;

бирламчи моддий ва ёзма манбалар асосида ўзбек тилининг кўп минг йиллик тарихий ривожланишини ёритиб берувчи илмий адабиётларни нашрга тайёрлаш ва чоп этиш.

1. §. Давлат тилининг софлигини сақлаш, уни бойитиб бориш  
   ва аҳолининг нутқ маданиятини ошириш

Ўзбек тилини мунтазам бойитиб бориш, унинг софлигини сақлаш, аҳолининг давлат тилидаги нутқ маданиятини юксалтириш борасида қуйидаги чора-тадбирлар амалга оширилади:

Ўзбекистон телерадиоканалларининг кўрсатув ва эшиттиришлари, оммавий кино, концерт дастурлари, оммавий ахборот воситаларининг аудиовизуал асарларида сухандон-бошловчилар ва барча қатнашчиларнинг ўзбек адабий тилида сўзлашини таъминлаш;

кўп жилдли "Ўзбекистон миллий қомуси"ни лотин ёзувига асосланган ўзбек алифбосида нашрга тайёрлаш ва чоп этиш;

жадид намояндаларининг бой маънавий мероси, ҳаёти ва фаолиятини ўрганишга оид илмий изланишларни рағбатлантириш;

ўзбек тили диалектлари харитасини яратиш;

ўзбек тилининг ўзига хос ноёб хусусиятлари акс этган фольклор ва мумтоз адабий асарларни нашрга тайёрлаш ва чоп этиш;

ёшлар ўртасида нутқ маданиятини оширишга қаратилган танловлар ўтказиш, жумладан, "Зулфияхоним қизлари", "Мард ўғлонлар" танловлари номзодларига давлаттилини билиши шартини киритиш;

савдо, ишлаб чиқариш, маиший хизмат кўрсатиш объектларига ўзбекча ном қўйишнинг норматив-ҳуқуқий асосини шакллантириш.

1. §. Давлат тилининг замонавий ахборот технологиялари  
   ва коммуникацияларига фаол интеграциялашувини таъминлаш

Давлат тилининг замонавий ахборот технологиялари ва коммуникацияларидаги ўрнини кучайтириш, замонавий дастурий ишланмаларни яратишдаги мавқеини ошириш йўналишида қуйидаги чора-тадбирлар амалга оширилади:

ўзбек тилига оид барча илмий, назарий ва амалий маълумотларни ўзида жамлаган электрон кўринишдаги ўзбектили миллий корпусини яратиш;

ўзбек тилини Интернет жаҳон ахборот тармоғида оммалаштириш, унда муносиб ўрин эгаллашини таъминлаш, дастурий маҳсулотларнинг ўзбекча иловаларини яратиш, ўзбек тилини ўргатувчи компьютер дастурларини кенг миқёсда амалиётга татбиқ қилиш;

ўзбек тилидаги матнлар таҳририга мўлжалланган компьютер дастурларини яратиш;

ўзбек тилидан жаҳоннинг етакчи хорижий тилларига ва хорижий тиллардан ўзбек тилига таржима қилувчи компьютер дастурини яратиш;

давлат тилида яратилган дастурий таъминотларнинг ягона сертификатлаш ва стандартлаштириш хизматини жорий этиш.

1. §. Давлат тилининг халқаро миқёсдаги ўрни ва нуфузини ошириш,  
   бу борада хорижий ҳамкорлик алоқаларини ривожлантириш

Давлат тилининг халқаро миқёсдаги ўрни ва нуфузини ошириш ҳамда бошқа тиллар билан алоқаларини кенгайтириш бўйича қуйидаги чора-тадбирлар амалга оширилади:

ўзбек тилини хорижий мамлакатларда кенг тарғиб қилиш, уни ўрганиш истагида бўлган чет эллик фуқароларга кўмаклашишга мўлжалланган ўзбек тилини ўргатувчи онлайн платформа ташкил қилиш, унинг ахборот базасини таъминлаш ва мунтазам бойитиб бориш;

хорижда истиқомат қилаётган ватандошларнинг маданий ва тил ўзлигини сақлаб қолиш, уларнинг ўзбек маданий анъана ва қадриятлари руҳида тарбия топишларига кўмаклашиш, ўзбек миллий маданий марказларини бадиий адабиётлар билан мунтазам таъминлаб бориш;

хорижий олий таълим муассасаларида ўзбек тили марказлари фаолиятини йўлга қўйиш;

хорижда фаолият кўрсатаётган ўзбек тили ўқитувчилари билан мунтазам алоқа ўрнатиш ва ўзаро тажриба алмашишни йўлга қўйиш;

хорижий олий таълим муассасаларида фаолият кўрсатаётган ўзбек тили курсларини зарур илмий, ўқув-услубий адабиётлар билан таъминлаш тизимини жорий этиш;

хорижда ўзбек тили ва адабиёти бўйича илмий тадқиқот олиб бораётган олимлар, тадқиқотчилар, таржимонлар билан мунтазам алоқа ўрнатиш, илмий ҳамкорликни йўлга қўйиш;

мамлакатимизнинг хориждаги дипломатик ваколатхоналари ҳузурида "Ўзбек тилининг дўстлари" клубларини кўпайтириш;

фан ва таълимдаги ҳамкорликни кучайтириш орқали чет эллик ёшларнинг ўзбек тилига бўлган қизиқишини ошириш;

хорижда ўзбек тилининг халқаро нуфузи, жозибадорлиги ва имкониятлари ҳақида илмий анжуманлар, давра суҳбатлари, мулоқот ва суҳбатлар ташкил этиш ва оммавий ахборот воситаларида кенг ёритиш;

хорижда истиқомат қилаётган ватандошлар ва ўзбек тилини ўрганиш истагида бўлган чет эл фуқаролари учун ўзбек тили дарсликлари, электрон дастурлар ишлаб чиқиш;

туркий тилли давлатлар билан ҳамкорлик жараёнларини ривожлантириш мақсадида ўзбек тилининг қардош тиллар билан таржима луғатларини ҳамда уларнинг мобил иловаларини яратиш.

1. **§. Мамлакатимизда истиқомат қиладиган барча миллат ва элатлар  
   тилларини ривожлантириш мақсадида кенг ва тенг имкониятлар ҳамда  
   уларга давлат тилини ўрганиш учун қулай шарт-шароитлар яратиш**

Давлат тилининг мамлакатимизда истиқомат қиладиган барча миллат ва элатлар учун бирлаштирувчи восита сифатидаги ўрни ва ролини кучайтириш борасида қуйидаги чора-тадбирлар амалга оширилади:

бошқа миллат вакилларига давлат тилини ўргатувчи ўқув-методик қўлланмалар, кўргазмали материаллар яратиш;

таълим бошқа тилларда олиб бориладиган таълим муассасаларининг ўқувчилари учун давлат телерадиоканалларида ўзбек ва она тилини ҳамда бошқа фанларни ўрганишга бағишланган туркум дастурлар ташкил қилиш;

фуқароларнинг она тилида таълим олиш имкониятини таъминлаш даражасини ошириш;

оммавий ахборот воситалари ва даврий нашрларда давлат тилини ўрганишга бағишланган туркум дастур ва рукнлар ташкил қилиш;

аудиовизуал асарлар, бадиий фильмлар, адабиётларни давлат тилидан бошқа тилларга таржима қилиш ишларини кенг йўлга қўйиш;

Қорақалпоғистон Республикасида ўзбек ва қорақалпоқ тилларининг давлаттили сифатида муомалада бўлишига тенг шарт-шароитлар яратиш.

З-боб. Концепцияни амалга оширишдан кутилаётган натижалар

Концепция доирасида белгиланган вазифаларни бажариш орқали ўзбек тилининг давлат тили сифатидаги нуфузи ва мақомини ривожлантиришда 2030 йилгача қуйидаги натижаларга эришиш назарда тутилмоқда:

мамлакат ҳаётининг барча соҳаларида, жумладан, давлат бошқаруви, замонавий ва инновацион технологиялар, саноат, банк-молия тизими, ҳуқуқшунослик, дипломатия, ҳарбий иш, тиббиёт ва бошқа соҳаларда давлат тилининг имкониятларидан тўлиқ ва тўғри фойдаланишга эришилади;

давлат органлари ва ташкилотлари раҳбар ходимларига давлат тилини талаб даражасида билиш ва унга ҳурмат билан муносабатда бўлиш мажбурияти юкланади;

барча давлат органлари ва ташкилотларида давлат тилида иш юритиш салоҳиятига эга бўлган малакали кадрлар фаолият кўрсатади;

илмий асосланган янги сўз ва атамалар мунтазам равишда расмий муомалага киритиб борилади;

давлат тили барча фан тармоқларига оид илмий тадқиқотларда илм-фан тили сифатида нуфузга эга бўлади;

ўзбек тили ўқув лексикография тармоғини ривожлантириш, замонавий, янги авлод ўқув луғатларини тузиш ҳамда уларнинг электрон шаклларини яратиш орқали соҳалар бўйича миллий терминологик тизим такомиллаштирилади;

ўзбек тили ва адабиётини ўқитишнинг янги, замонавий методикасини яратиш орқали тил таълими самарадорлигини оширишга эришилади;

мактабгача таълим ташкилотлари тарбияланувчиларига ўзбек тилини ўқитишга мўлжалланган қизиқарли мультимедиа ўйинлари, дидактик адабиётлар яратилади, бу эса болаларнинг боғча ёшидан давлат тилини ўзлаштиришига қулай имкониятлар яратади;

оммавий ахборот воситаларининг аудиовизуал асарларида барча иштирокчиларнинг ўзбек адабий тилида сўзлашига эришилади;

давлат тилининг ахборот ва коммуникация технологиялари билан фаол интеграцияси таъминланади, ўзбек тилининг илм-фан ва технологиялар соҳасида қўлланилиши имкониятлари янада кенгаяди;

мамлакатимиз ҳудудида истиқомат қиладиган барча миллат ва элатлар тилларини ривожлантириш учун кенг ва тенг имкониятлар яратилади;

хорижда истиқомат қилаётган ватандошларнинг этно-маданий ва тил ўзлигини сақлаб қолиш, уларда ўзбек маданий анъана ва қадриятларига ҳурмат шаклланиши учун кенг имкониятлар яратилади;

хорижда ўзбек тили ва адабиёти бўйича илмий тадқиқот олиб бораётган олимлар, тадқиқотчилар билан мунтазам алоқа ўрнатилади, илмий ҳамкорлик йўлга қўйилади;

давлаттили том маънода мамлакатимиз фуқароларини, миллатидан қатъий назар, бирлаштирувчи умумхалқ қадриятига айлантирилади, унинг халқаро миқёсдаги ўрни ва нуфузи ошади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг  
2020 йил 20 октябрдаги ПФ-6084-сон Фармонига  
2-илова

2020-2030 йилларда ўзбек тилини ривожлантириш ва тил сиёсатини такомиллаштириш  
концепциясини 2020-2022 йилларда амалга ошириш

дастури

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q.**  Bandlik va fcehnat mun | **Амалга ошириладиган чора-тадбирлар** | **Амалга ошириш механизми** | **Ижро муддати** | **Сарфланадиган маблағ (млн сўмда) ва харажатлар манбаси** | **Ижро учун масъуллар** |
| **| 1. Мамлакатимиз ижтимоий-сиёсий ҳаётининг барча соҳаларида давлат тили имкониятларидан**  **| тўлиқ ва тўғри фойдаланишга эришиш** | | | | | |
| i vazirliaida ro'vhataa olinaan: «27297» 21.10.2020 | Ўзбек тили ва адабиёти бўйича билимни  баҳолашнинг миллий тест тизими асосида раҳбар кадрларнинг давлат тилида расмий иш юрита олиш даражасини аниқлаш  механизмини ишлаб чиқиш ҳамда масъул лавозимларга тайинланадиган шахслар  учун давлат тилини билиш бўйича даража  сертификатларини жорий  этиш. | 1. Ишчи гуруҳи ташкил қилиш ва Вазирлар Маҳкамаси қарорининг лойиҳасини ишлаб чиқиш. 2. Қарор лойиҳасини мутасадди   вазирликлар ва идоралар билан келишиш.   1. Қарор лойиҳасини Вазирлар   Маҳкамасига киритиш. | 2020 йил октябрь  2020 йил ноябрь  2020 йил декабрь |  | Давлат тест маркази, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги, манфаатдор вазирлик ва идоралар |
| 2. | Барча вазирлик ва идоралар таркибида иш юритиш, шунингдек барча идоралараро ҳужжатлар айланиши давлат | 1. Давлат органлари ва ташкилотларда норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни давлат тилида юритишнинг намунавий тартибини ишлаб чиқиш. | 2020-2021 йиллар |  | Адлия вазирлиги, вазирлик ва идоралар, маҳаллий ижро ҳокимияти органлари |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | Ахборот | технологиялари ва | коммуникацияларини | ривожлантириш | вазирлиги, | Инновацион | ривожланиш вазирлиги | | | | Вазирлар Маҳкамаси, | Олий ва ўрта махсус | таълим вазирлиги, | Фанлар академияси, | Ёзувчилар уюшмаси, | манфаатдор вазирлик | ва идоралар | | | | |  | | 2 s с;  П5  Н  П5 Т П5 i\_ ю  П5  Н  X  П5 | вазирлиги, Ахборот **TPYk-l Л ЛАГИЯ ЛЯПИ RA** | коммуникацияларини | ривожлантириш |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | X | X | s |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Q. | O | Q\_ | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Q.** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | S | П5 | П5 | П5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 009 | X  X ф ю | н X ro  <c  X o | 2 Q. ГО  2 ro | JC ro c; vo  ro | d X ю  o <J X |  |  |  |  | i |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **н**  **3 го с; R** |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | >> | OQ S | X | 2 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Q. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **о X** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **го** | **3** |  | СЧ |  |  |
|  |  |  |  | с |  |  |  | c; |  |  |  | c |  | c; |  |  | с; | 25 |  |  |  | с; |  |  | **П5** | **s** |  | CN |  |  |
|  |  |  |  | X >х о | Q.  Ю  К |  |  | X >x | 25 Q.  П5 co |  |  | X >x (N | варь | 0 йи | Q. Ю  □z |  | X >х о | Q. Ю  ГО |  |  |  | X >х | Q.  П5 со |  | **с£ го X** | **Q. X 3** |  | о сч  1 | ro c; =; |  |
|  |  |  |  | ГХ1 | н |  |  | CN | I |  |  | <N | X | гм |  |  | ГЧ |  |  |  |  | (N | I |  | **(X** | **о** |  |  | X |  |
|  |  |  |  | о Г\1 | о |  |  | o Г\1 | a: |  |  | o <NI | п: | 20 | О |  | о <N | с£ |  |  |  | о  Г\1 | а: |  | **ни** | **X X** |  | о CNJ | >x |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П5 |  | u. |  | S | s | П5 |  | X | X | X |  | (П |  |  |  |  |  | X | >х | П5 |  | X | X |  | **X** |  | П5 | з | Q. | П5 |
| l\_ х ю  s  Q.  ГО | 3 x c;  x X | X X X Q.  ГО |  | 2 о м  X  1- X  X | X X  2 X го  X | т  X >x »~ ю  3 | 3 | 2 o m  X н X  X | X X  2 X cn  X н | =; c£ ro o  ro  2 |  | X <J X >  <n > |  |  |  |  | ф ю  m »  X | l\_ X о:  П5 со | X  X-  X  X >х | *т* X >х  ю |  | о н Q  S  X ф ю  m | н X Ф с£ X m ф | киритиш | **4ТИ1Л1 ТИЗ** | **е- >**  **X**  **X**  **l\_ го с£** | Q.  ГО с; го с; о ю | s  П5  L\_  Q. | O c;  X  ro *т* | T  П5  i\_ ю  П5  Н  X  П5 |
| 3 s н s Q.  2  3  x | н ro Q.  O m ro  X >x  s  2 X | s I  0C s c;  O  П5 \*> | га юклаш. | аги ижро | X о Q.  X ф е;  <т> | X Q. X н  3 ro =; c;  X  2 o X | X Q. X  X ro =; c;  X ro  3  s | o Q.  X  X  X >\_ го | X o Q.  H X  Ф c; | X X  3  X Q.  X н  3 |  | i\_ X X X Q.  ГО c Q. | 3 | шакллантириш |  |  | П5  L\_ X  П5 с; о О о П5  П5 | 3  X Q.  X  3 го =; R X | X с;  X  X  3  го | 3  X  X  X *т*  ю  га  с;  3 | ю X X  X *т* ю  го с; | >>  X  X  X <J го | (Z | келишиш учун | **зг »**  **X X**  **X с;**  **X**  **го с;** | **н тили сифати** | X <\_ го  X  3  :Ф  2  X с; | го  < >х  <r> >>  Q. Ю  ГО u X" X » | | 2  з' X Q. X н   1. го с; го |
| ro c£ x c; x н  i- ro c; | o c£  X X  X  3 X  X X | П5 c£ ro  Q. O ю | X o ro s s X rn  X Q. | с£ X с; X н  н го с; | го X о  сс  о Q. ГО  Q. | П5  1-  П5  П5  X  о:  \*ч N | X X X > Q. >• <\_  Q. ГО c; | c£ X c; X  н ro <c | ro X o l\_ o;  O Q.  ro Q. | ro c; c; X  2 o s: ro н | 3 X Q.  X н  3 | o  П5  С1  X  5S  05 | ro   1. X   2  н  X X | -1И гуруҳини 1 |  |  | l\_ X Сй > м :Ф  X  X | 2 о X го н  X X  X | X X X  3 X н | X  X X  X  Q. го =;  2 | 3 X  X  'х <J го н  X | X Q. го X  с; | s о  П5 X s | :трациясига i | **тларида дав** | **нинг илм-фа** | П5  Н  П5 Т  П5  l\_ ю  П5 | X X- m х х  X- Т 1 Ю X ГО с; х с; X i i" с; х  X Ф | | 2  2 о  X X Q.  ГО с; |
| co со | =; X X" | ш~ | =; Q.  ГО | со П5 | П5 с; пз | > о | -e- X c; | co П5 | П5 c; пз | П5 | П5 п: | c I o | X  3 | 3 s |  |  | н о с; | <J о ю | П5 | м X X | Q. П5 X | >S | t; ю  > | X X | **ило** | **>** | П5 | Н I kO  X cn  X 2 ’> | | го ю  X |
|  | oc |  | ю |  | Q. |  | c; |  | Q. | c£ | s |  |  |  |  |  |  | е- | Ф | П5 | с; |  | с | 2 | **X** |  |  | ф S ■. | | Q. |
| rxj | o | rn | ХГ |  | О | 6 | П5 | <N | O | П5 |  | rn |  |  |  |  | <N | X | >. | X |  | rn | о | **3** |  | **rH** | ю <n | | X |
|  | X |  | П5 |  | С| |  |  |  | 3 | X | o |  | 3 |  |  |  |  | =; | m | Ф | >s |  | ф |  |  |  | <n х | | П5 |
|  | Q. |  | Q. |  | X | 'Cl. | 2 |  | X | oc | 2 |  | X |  |  |  |  | П5 | :ф | 2 | 5 |  | Q\_ | < |  |  |  | h |  |  |
| X~ | гз | c; |  | q | L\_ | X | g | X |  |  |  |  |  | X | О | П5 | X | X |  |  |  |  |  |  | **2** |  | 2 | \* X | |  |
| x | c£ | П5 |  |  | I | о |  |  |  |  |  |  |  | П5 | с; | с£ | l\_ | X |  |  |  |  |  |  |  |  | s |  | |  |
| c; | X :ф | 2  П5 |  | >х | s I s | Q.  X | X X | T | 3 |  |  |  |  | анг | 2  X | П5 X о: | X а: | 3 X |  |  |  |  |  |  | **А го** |  | с; | s m  » < | |  |
| s i s  3  x c;  » ю | Q.  гз  X  Ю  П5 co | JS s e  П5 2xf  П5  i\_ S | азорат қилиш | *ш го X о* <j  го с£  X =; X | Q. ГО c; н ro  X 3£  > X | ф с; m | *т* ю  ro  =;  3  X  X  X  X | 3 X X ro c; ro c£ >x \_O | X н ro Q.  (X  Q. ГО R Q. |  |  |  |  | зувига асосл | х'  X X  <J о ю -е-  X | X X | го m  3  X Q.  X  3 | >>  X- X с; |  |  |  |  |  |  | **=** |  | П5 Н  П5 Т  П5 | S  m  2 н  ra 3  c; н s  O ГО н  ю о. 3 | |  |
|  | 3 |  | X | r- |  |  | Q. | X |  |  |  |  |  | :ф | =; | X | П5 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | i\_ | » П5 | |  |
|  | П5 |  |  | н |  |  | П5 | П5 | c£ |  |  |  |  |  | П5 | Q. | с; |  | П5 |  |  |  |  |  |  |  | ю |  | c; |  |
|  | c; |  | s | П5 |  |  | c; | c£ |  |  |  |  | I |  | П5 | с; |  | е; |  |  |  |  |  |  |  | П5 | X | c: |  |
| 05 | X |  | I | <с | 3 |  | П5 | Q. | X |  |  |  |  | X |  | =; | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | m X X | |  |
| c£ s c; | s  5 | П5 c; CO | 3 X с; | со П5 | s н s | П5  X о | X >  2 | ro  > | >x ro c; |  |  |  |  | Лот | X ф ю | го с£ X | 2 о X | П5 L\_ со >« | X  2 |  |  |  |  |  |  |  | П5 | x s o  z> c; x  =3 x ro | |  |
| s | П5 | пз | X |  |  | l\_ | П5 | П5 | I |  |  |  |  |  | m | о | П5 | m | П5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | H | c£ |  |  |  | ос | X | CO | o |  |  |  |  |  | »\* | X | Н | :ф | Н |  |  |  |  |  |  |  |  | :Ф h | - н |  |
|  |  |  |  | rri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | uS |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Bandlik va mehnat munosabatlc | | | | | | | | ri vazirliaida ro'vhataa olinaan: | | | | | | | «27297» | | 21. | 10.2 | 020 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вазирлиги, Инновацион ривожланиш вазирлиги | Халқ таълими вазирлиги, манфаатдор вазирлик ва идоралар | Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Фанлар академияси, Халқ таълими вазирлиги, Давлат тест маркази |
|  | i | i |
|  | 2020-2022  йиллар | S Q- S Q. S Q-  ю >S Ю >s ю  £ гн Го гм к  fN I fN I  О ф О О Ф  IN и fM Ч fxl u |
| ёшдаги болалар учун "Қизиқарли ўзбек тили", "Сўз мўъжизаси" ва "Ўзбек тилининг изоҳли луғатчаси" сингари расмли китоб- луғатларни тузиш ва чоп этиш.  3. Интернет тармоғида мактабгача таълим тизими тарбияланувчилари учун бола нутқини ўстиришга доир дастурий, электрон ўқув материаллари сонини кўпайтириш. | 1. Умумий ўрта таълим тизимида ўқувчиларнинг нутқий кўникмаларини ривожлантирувчи, ўзбек тилининг бой имкониятларини ўзлаштириш имконини берувчи замонавий ўқув дастурларини яратиш. 2. Таълим давлат тилида ва бошқа тилларда олиб бориладиган умумтаълим мактабларида ўзбек тили дарс соатларини кўпайтириш. 3. Ўзбек тилини она тили ва давлат тили   сифатида ўқитишни такомиллаштириш мақсадида кўникма ва малакларни ривожлантирувчи замонавий ўқув методик ишланмаларини оммалаштириш,  ўқувчиларнинг нутқий кўникмаларини тизимли ошириб бориш. | 1. Ўзбек тили бўйича билимларни баҳолашнинг амалдаги тизимини танқидий кўриб чиқиш. 2. Баҳолаш тизимини яратиш бўйича хорижий тажрибани ўрганиш. 3. Хорижий тажрибалар асосида   замонавий баҳолаш тизимини жорий этиш. |
|  | Умумий ўрта таълим муассасаларида ўзбек  тилини ўқитиш тизимини тубдан такомиллаштириш, ўзбек тили бўйича машғулот ва дарс соатларини  кўпайтириш. | Ўзбек тили бўйича  билимларни баҳолаш  тизимини такомиллаштириш. |
| Ban | dlik va mehnat munosabatlari vazirligida ro'yhatga olingan: «27297» 21 | .10.2020 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Олий ва ўрта махсус | таълим вазирлиги, | Халқ таълими | вазирлиги, | Мактабгача таълим | вазирлиги, | Инновацион | ривожланиш | вазирлиги, | Фанлар академияси, | Олий аттестация | комиссияси, | манфаатдор вазирлик | ва идоралар | | | | Фанлар академияси, | Инновацион | ривожланиш | вазирлиги, | Ахборот ва оммавий | Q. ГО c; □: X хг ro X X X >  o X | агентлиги, | | Олий ва ўрта махсус | таълим вазирлиги, | манфаатдор вазирлик | ва идоралар | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | s | X | X | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| i |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 000 | X с; X н | Q. S Н I 03 | о  03  Q.  03 | Q. 03 cz  03 | X ro C[  X ю |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | LO | 56 |  |  | с; | Q |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I | ф | X | s | VD | Ф |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ю | о | 03 | го | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | >>\_ | CD S | X |  | X" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Q. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г\1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Г\1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (N |  |  |  | гм |  |  |  |  |  |
| гм о см | CD | X ro с[ |  |  |  |  | <c X >x | J3 Q. Ю |  |  |  |  | ГМ o ГМ | Q. 03 c; |  |  | йил | Q. <D |  |  |  |  | ГЧ o ГМ | Q. ГО c; |  |  | ГМ  О гм | Q. го с; |  | с; X >х |  |  |
| гм о | » | йили |  |  |  |  | o гч o fsl | □z н  56 o |  |  |  |  | 1 o ГМ O | c; X >x |  |  | гм CN o C\l | 03 X ф |  |  |  |  | o гм o | R X >x |  |  | о гм о | с;  X >х |  | о гм о гм |  |  |
| ГМ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | гм |  |  |  |  |  |  |  |  |  | гм |  |  |  | гм |  |  |  |  |  |
| 56 | 05 | Q. | 03 | 03 | 03 |  | X | >x |  | X |  |  | X | X | X |  | X | >х |  |  | 56 |  | X | Q. | 03 |  | Q. | X |  | X | X | X |
| ф | c£ | s | c[ | c[ | l\_ | 3 |  | s | 3 | 03 | 3 |  | 03 |  | X |  | ф |  |  | X |  | l— | 03 |  |  | 03 | Q. |  | с; | Q. | ф |
| ю | 03 | o | § | X | 3 | X | X | CD | X | <c | 05 | 3 |  | :Ф | X |  | cz |  |  |  | h- |  | т | c; |  |  | с; | 03 |  | X | з | ю |
| м )>•  ro Ct х  Q.  ГО c; т x x" <j o ю  ra  Q.  ГО ю  t\_  X s X 2 х c; *fi* ro Н | X cc  s X X   1. ro c; »   X  X  3  X c; X X ro t\_ Q. » | 03  l—  X c;  X  ro <c  Ш ГО  d  з'  X  Q.  X  )X | 03  X  05  1-  Q\_ »  JS S 5  >•  >  оз"  т 03 l— ю  05 н  ***X*** 05  2  s  I  Q\_  03 cz  £ | £ s m s  1—  s cz  03  Ф > o  X 03  03 н Q\_ »  03 cd | X Q. O Ю  Ю  X Q. X 1- X ro <c <c X ro  3  X X’ <J o ю  ro § T X | X" X T  VD ro <c  3 X  X I  X Q. ГО <c Q.  >  <J ГО ct  m > X" »  X ro l\_ <c X н | 1-  X ф  VO ***m***  »  ro c[ X  2 X m X  2 X c; ***fi*** ro  >x X c; O | ro X o  2 ro CO  i\_ X  X X X Q.  ГО c;  Ю ГО  H  X го  >x | >x >>  X’  ro l\_ <с » >x  X  X  3  X X ro l\_ Q.  »  X  X  X Q. го s | X ю  X Q. ГО c; c; o <D  X- X D X  3 X X ro <c ЭЕ o m X Q.  t\_  X X | 5-  X X ro  X  X Q.  ГО <c o  § ro >  >x  X  2 <c X  X | X Q. X  3 ro <c ro  S o  X X Q.  ГО c; ro  X X 1- ro  X з'  X  m  X- X | ro l\_ <J o  Q. Ф  5  >X X  X ro  C[ ro  >x X Q. ГО  3 ro <D  § > | S ю  03  03  m  O н  >  X ф kO  m »•  т  03  l\_  3 »  03 | Q. ГО c; ro X  >  ro X  C[ o X X  l— X X X X Q. ro c; ro c[ X <x | ий тадқиқ этиш. | Ўзбек тили ўқув лексикографи | § с; X  i\_ X X  з'  X  X т  ю го с;  3 X  X  X X <J сс X Q. | га с[ X С о со l\_ I X R  х' X н <J X m | <J X co l— X X c; o X X <J c:  ac' X i\_ o t— ro C[ ф c o ш | X ш l\_ X X c; ro 2 <\_ ro Q.  C  x' X  u X ш l\_ X X c; o | 3 X X" X  X ю  ro c;  3  X  X X  X ***a.*** ro <c | oz  l\_ X X X X Q. ro <C H го  > c;  Q.  ГО c; ro S ro н ro  ro ш  m  > X- » | ro X- X >x  o c;  ro т X >x » VD  3 X н ro  Q.  (X  X X X C[ | с; ю  X с; о  го m  3  X с;  X X  X о  с; *fi т*  X  X  X m  О | 3 X н го Q.  X го  Q.  ГО с; н | го  с;  с[  X m го §  X t\_ го с[ X с;  X н  Ф D cr> » | с; Q.  >  Н  го т  Q.  го ю  l\_ X X  X  2  X с;  н  m X <J  X > с;  >  го сС  X | 3 X н го Q. к  X X  X Q.  ГО с; н го  > с;  m >  »  X t\_ го  С[  X >х  X- | о m X  t\_ X X I X с; X н  X Ф ю <n »  X с; cl с; X X  с | го X  X |\_ I сс  I го  с;  X Q. X С[ <с  l\_ X  X X  X | »  т co l\_ т 03 CZ о о о 03  03  |\_ s CD  m :ф  т s  о cz  03 CD  с; cz s |
|  | s | l\_ | s |  | X | 03 |  |  | o | I |  | X |  | o |  |  |  | 03 | l\_ | l\_ | s | o |  | o | CZ | I |  | ф | т | » | 03 | Q |
|  | c; | X | R | X | o | Q. | ГМ | •> |  | c; |  | c[ | rn | o | 2 |  | т-Н | m | I | т | X | o | сч | c; | Т | 03 | m | о |  | 56 |  | s |
|  | s | ф | X | c; | o | 03 |  | c; | ф | s | o | 03 |  | X | 03 | c; |  | 03 | X | X | o | o |  | CD | 03 | Q\_ |  | ф | т |  | > |  |
|  |  | 56 | Ю | o | ю | X- |  | X | § |  | Ю | 1- |  | *\** | X | X |  | X | с; | c; | o | 03 |  | 03 | н | i\_ |  | 03 |  |  | с; |  |
| оз | X | X | 03 | X | >x | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CD | X | с[ | Q. | з' | X | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| т | cz | c; | cL | 1— | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | > | X | о | 03 | o |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Q. | S | s | 03 | 03 | c; | s |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | с; | c; | X | ***CL*** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 | H | н | I | c[ | 03 | 2  03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CD | 03 | I- | н | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ю |  | 56 | o: | s u | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | о  2 Q.  ГО н | 03 | § | 03 Q. | 56 Ф |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ro c; co  03 | ф ю m » | X | ro Q. O Ю | ro >x  X  § | c;  56 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | s l\_ т cz | I-  03 | oz | cn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| l\_ X х X | C[ ro  c[  X | 03 c[  2 ro *>c*  s | X X н :ф s ю | 3 X Q.  X | c; X | Q\_  03 | 3  X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тил | □z  s ■е  03 | з' X Q.  X н | 03 CD | X X |  | X X X Q. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  х c; rO | Q\_ 03 cz  s | 3 X <c s | 03 | I го <c  X | >x' | c;  3 X  X | Q.  X  >x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X  Ф VD | Q. i\_ О  56 s | X го с;  X |  | X Q.  ГО c; | t\_ X X X | 03  I- т  03 | 3 X Q. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 | X" | н |  | o |  | 03 | l\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |СП | ф | о | CD |  | Q. | X | н |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | o | X |  | CD |  | <C | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 56 | CD |  |  | 03 | Q. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | o | X" | 03 | X | c; | m | ф |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ф | S | ***УС*** | > | c; | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ю | » | co | Q. | s | X | 56 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | с; | Q. | **5^^** | c; |  | CD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Bandlik va mehnat munosabatlari vazirliaida | | | | | | | | | | •o'vhataa olinaan: | | | | «27297» | | 21. | 10.2020 | |  |  |  |  |  |  |  |

го

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| c; | c; | R | c; | c; |
| s | s | s | s | s |
| >s | >s | >s | >s | >s |
|  | v—i |  | гм | см |
| ГМ | гм | гм | гм | см |
| O | o | o | o | o |
| гм | гм | гм | гм | см |

cn

го

i= го

2 го

со

м  
:ф

**го**

ф  
Ю

ГО

**го**

сс

О ГО

3 го

3 го с; го

**го**

Ю го

cn > m :Ф

го

2

**го**

3

го

го

m го

:ф ГО

**го**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| c; s >s | R S >s | c; s >s | c; s >s | =; s >s | c; s >s |
| o | o | r-H | r—i |  | гм |
| гм | гм | гм | гм | гч | гм |
| o | o | o | o | o | o |
| гм | гм | гм | см | (N | гм |

го

2

s

X о го s l\_ I s

1. s

Q.

го R го

ф

2 ф

го

го

2 го I- го

го

2 го

го

О го

:ф

=1

о го

1. ro н ro

:Ф  
2  
s



6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | "Кон-металлургия соҳаси атамаларининг изоҳли луғати". | 2022 йил |  |  |
| d  Bandlikva\_me | Ўзбек тилининг ўзига xoc хусусиятлари тўла ҳисобга олинган имло ва пунктуация қоидалари акс эттирилган "Ўзбек тили меъёрлари" илмий-оммабоп ўқув  қўлланмасини нашрга  тайёрлаш. | 1. Муаллифлар гуруҳини шакллантириш. 2. Қўлланма мундарижасини тузиш. 3. Муаллифлар вазифаларини белгилаш. 4. Қўлланманинг қўлёзма нусхасини тайёрлаш. 5. Қўлланмани нашр этиш. | 2021 йил март  2021 йил  октябрь | 200  (Ўзбек тилини ривожлантириш жамғармаси маблағлари ҳисобидан) | Фанлар академияси, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги |
| hnat munosabatlarivazirligida ro‘yhatga.olingan: | Давлат олий таълим муассасаларининг таълим бошқа тилларда олиб бориладиган йўналишларида "Ўзбек тилининг соҳада қўлланилиши" фанини  ўқитиш тизимини йўлга қўйиш. | 1. Тегишли таълим йўналишлари ўқув режаларига "Ўзбек тилининг соҳада қўлланилиши" фанини киритиш. 2. Ўқув фани дастурини ўқитишнинг самарали методикаларига асосланган ҳолда яратиш. 3. Дастурни ихтисосликлар мазмунига   мослаштириш.   1. Фаннинг ўқув-услубий материалларини яратиш ва таълим жараёнига жорий этиш. | 2020 йил октябрь  2020 йил ноябрь   1. йил декабрь 2. йил январь |  | Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, манфаатдор вазирлик ва идоралар |
| ^12.  D  □  □  □ | Ўзбек тили ва адабиётини ўқитишнинг замонавий методикасини яратиш. | 1. Ўзбек тили ва адабиёти фанини ўқитиш методикасини қайта кўрибчиқиш. 2. Давлат тилини ўқитиш бўйича хорижий тажрибаларни ўрганиш ва таҳлил қилиш. 3. Хорижий тажрибалар асосида ўзбек тили ва адабиёти фанини ўқитишнинг замонавий методикасини ишлаб чиқиш. | 1. йил ноябрь 2. йил март   2021 йил июль | 500 (Ўзбек тилини ривожлантириш жамғармаси маблағлари ҳисобидан) | Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги, Мактабгача таълим вазирлиги |
| 13. | Бирламчи моддий ва ёзма манбалар асосида ўзбек тилининг кўп минг йиллик | 1. Муаллифлар гуруҳини шакллантириш. 2. Қўлланма мундарижасини тузиш. 3. Муаллифлар вазифаларини белгилаш. | 2021 йил  март | 1 600 (Ўзбек тилини ривожлантириш | Фанлар академияси, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, |

7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тарихий ривожланишини  ёритиб берувчи илмий монографияни нашрга  тайёрлаш. | 4. Қўлланмани нашрга тайёрлаш ва чоп этиш. | 2022 йил  октябрь | жамғармаси маблағлари ҳисобидан) | Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги |
| **III. Давлат тилининг софлигини сақлаш, уни бойитиб бориш ва аҳолининг нутқ маданиятини ошириш** | | | | | |
| Bandlik vamehoaLmunosahatLarLvazirlig | Ўзбекистон  телерадиоканалларининг кўрсатув ва эшиттиришлари, оммавий кино, концерт дастурлари, оммавий  ахборот воситаларининг  аудиовизуал асарларида  сухандон-бошловчилар ва барча қатнашчиларнинг ўзбек адабий тилида  сўзлашини таъминлаш. | 1. Оммавий ахборот воситаларида ўзбек тилининг адабий меъёрларини, ёшлар одоб- ахлоқига салбий таъсир қиладиган кўрсатувларни назорат қилувчи бадиий кенгашларнинг намунавий низомини ишлаб чиқиш. 2. Намунавий низомни манфаатдор вазирлик ва идоралар билан белгиланган тартибда тасдиқлаш. 3. Бадиий кенгашлар фаолиятини йўлга қўйиш. | 2021 йил январь  2021 йил февраль  2021 йил март |  | Миллий телерадиокомпания,  Миллий ахборот агентлиги, Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги, Маданият вазирлиги, ЭОАВМА, Журналистлар ижодий уюшмаси, манфаатдор вазирлик ва идоралар |
| “15.  3  D  □  D  Э  5’  □  D  □  0 | Кўп жилдли "Ўзбекистон миллий қомуси"ни лотин ёзувига асосланган ўзбек алифбосида нашрга  тайёрлаш ва чоп этиш. | 1. Ишчи гуруҳи тузиш. 2. "Ўзбекистон миллий   энциклопедияси"ни қайта кўрибчиқиш.   1. Тўпламни лотин ёзувига асосланган ўзбек алифбосида нашрга тайёрлаш ва чоп этиш. | 2021 йил март  2021 йил декабрь 2022 йилдан бошлаб | 12 000 (Ўзбек тилини ривожлантириш жамғармаси маблағлари ҳисобидан) | Фанлар академияси, Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги, манфаатдор вазирлик ва идоралар |
| о16.  D  D | Жадид намояндаларининг бой маънавий мероси, ҳаёти ва фаолиятини ўрганишга оид илмий изланишларни рағбатлантириш. | 1. Тегишли мавзуларга доир лойиҳалар бўйича танлов эълон қилиш. 2. Танлов натижаларига кўра лойиҳаларни молиялаштириш. 3. Диссертациялар тайёрлаш. | 1. 2021 йиллар 2. 2022 йиллар | 500  (Ўзбек тилини ривожлантириш жамғармаси маблағлари ҳисобидан) | Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Инновацион ривожланиш вазирлиги, Фанлар академияси, "Ўзархив"агентлиги |

8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17.  □□  V  S  3  CD | Ёшлар ўртасида нутқ маданиятини оширишга  қаратилган танловлар  ўтказиш, жумладан,  "Зулфияхоним қизлари",  "Мард ўғлонлар" танловлари номзодларига давлат тилини билиши шартини киритиш. | 1. Танловларнинг мунтазам ўтказилишини назарда тутувчи норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳасини ишлабчиқиш. 2. Лойиҳани манфаатдор вазирлик ва идоралар билан белгиланган тартибда тасдиқлаш. 3. Танловларни ёшлар ўртасида   оммалаштириш ва ўтказиш, оммавий ахборот воситаларида кенгтарғиб қилиш. | 2021 йил  апрель  2021 йил май  2021-2022  йиллар | Алоҳида сметалар асосида ажратиладиган маблағлар ҳисобидан | Ёшлар ишлари агентлиги, Маҳалла ва оилани қўллаб- қувватлаш вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Ёзувчилар уюшмаси, Миллий телерадиокомпания |
| **[18.**  3  z  □  л  D  т  H-  D  D  (□  X D  T D  2  D  5’ | Савдо, ишлаб чиқариш, маиший хизмат кўрсатиш объектларига ўзбекча ном қўйишнинг норматив-  ҳуқуқий асосини  шакллантириш. | 1. Компэния, фирма, бренд ҳамда ишлаб чиқариш, савдо объектлари, маҳсулотларга ном қўйиш (нейминг) хизматини ташкил қилиш бўйича Вазирлар Маҳкамасининг қарори лойиҳасини ишлаб чиқиш. 2. Қарор лойиҳасини манфаатдор   вазирлик ва идоралар билан келишиш.   1. Қарор лойиҳасини Вазирлар   Маҳкамасига киритиш. | 2020 йил ноябрь  2020 йил декабрь  2021йил январь |  | Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Адлия вазирлиги, манфаатдор вазирлик ва идоралар |
| **“ IV. Давлат тилининг замонавий ахборот технологиялари ва коммуникацияларига фаол интеграциялашувини таъминлаш** | | | | | |
| **319.**  о  э  э  э | Ўзбек тилига оид барча илмий, назарий ва амалий маълумотларни ўзида  жамлаган электрон  кўринишдаги ўзбек тили миллий корпусни яратиш. | 1. Миллий корпусни яратиш бўйича ишчи гуруҳини шакллантириш. 2. Миллий корпус йўналишлари бўйича маълумотлар базасини шакллантириш. | 2020 йил декабрь  2022 йил  декабрь | 1 000 (Ўзбек тилини ривожлантириш жамғармаси маблағлари ҳисобидан) | Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги, Фанлар академияси, Халқ таълими вазирлиги |

20.

Bandlik va mehnat munosabatlari vazidi.gida r.D‘yhatga olingan:l«27297» 21 10 2020

Ўзбек тилини Интернет тармоғида оммалаштириш, унда муносиб ўрин эгаллашини таъминлаш, дастурий маҳсулотларнинг ўзбекча иловаларини

яратиш, ўзбек тилини ўргатувчи компьютер

дастурларини кенг миқёсда амалиётга татбиқ қилиш.

Ўзбек тилидаги матнлар таҳририга мўлжалланган

компьютер дастурларини яратиш.

Ўзбек тилидан жаҳоннинг етакчи хорижий тилларига ва хорижий тиллардан ўзбек

1. Тилшунос ҳамда ахборот технологиялари мутахассисларидан иборат ишчи гуруҳи шакллантириш.
2. Тил ўқитиш бўйича дастурий маҳсулотлар яратиш.
3. "Мактабгача таълимда она тили", "Бошланғич таълимда она тили", "Оммабоп она тили", "Умумий ўрта таълимда она тили" каби электрон ўқув дастурларини яратиш.
4. Болалар ва ўсмирлар учун компьютер ўйинлари асосида ўзбек тилининг электрон ўқув дастурларини ишлаб чиқиш.
5. Турли хил компьютер ўйинлари ва "Қизиқарли грамматика" орқали ўзбек тилининг электрон ўқув дастурларини яратиш.
6. Давлат тилини ўргатиш бўйича аудио, видео дарслар ҳамда мобил иловалар тайёрлаш.

7. Дастур ва мобил иловаларни Интернет жаҳон тармоғига жойлаштириш.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Тилшунос | ҳамда | ахборот |
| технологиялари | соҳаси | вакиллари |
| ҳамкорлигида | ишчи | гуруҳини |
| шакллантириш.  2. Ўзбек тилидаги матнлар | | таҳририга |
| мўлжалланган | компьютер | дастурий |

маҳсулотларни яратиш.

1. Филолог ва дастурчи-математиклардан иборат илмий, ижодий-техник гуруҳни шакллантириш.

2020-2022  
йиллар

2022 йил  
январь

2022 йил декабрь

2020 йил декабрь

Алоҳида  
сметалар  
асосида  
ажратиладиган  
маблағлар  
ҳисобидан

1000  
(Ўзбек тилини  
ривожлантириш  
жамғармаси  
маблағлари  
ҳисобидан)

9 000  
(Ўзбек тилини  
ривожлантириш

Ахборот  
технологиялари ва  
коммуникацияларини  
ривожлантириш  
вазирлиги,  
Фанлар академияси,  
Олий ва ўрта махсус  
таълим вазирлиги,  
Халқ таълими  
вазирлиги, Мактабгача  
таълим вазирлиги,  
"UNICON.UZ" ДУК

Ахборот  
технологиялари ва  
коммуникацияларини  
ривожлантириш  
вазирлиги,  
Олий ва ўрта махсус  
таълим вазирлиги,  
Фанлар академияси,  
"UNICON.UZ" ДУК  
Ахборот  
технологиялари ва  
коммуникацияларини

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ривожлантириш | вазирлиги, | Олий ва ўрта махсус | таълим вазирлиги, | Инновацион | ривожланиш | вазирлиги, | Ёзувчилар уюшмаси | Ахборот | технологиялари ва | коммуникацияларини | ривожлантириш | вазирлиги, | манфаатдор вазирлик | ва идоралар, | "UNIC0N.UZ" ДУК |  |  |  |  | Ахборот | технологиялари ва | коммуникацияларини | ривожлантириш | вазирлиги, Ташқи | ишлар вазирлиги, | манфаатдор вазирлик | ва идоралар |
| s | s |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| о | Q\_ | т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 | 05 | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | c; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Q. |  | s |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 05 | 05 | ю |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ц. | c; | o |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ю | u |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 05 | 05 | s |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  | с; |  |  |  |  |  |  |  |  | =; | =; | -0 | c; | D |  | с; |  |  |  |  |
| s | X |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  | X 1- | X | Q. | X | Q\_ |  | X | 15 |  |  |  |
| >Х | Q. 05 CD |  |  |  |  |  |  | >s | I  Q |  |  |  |  |  |  |  | S г- | >x | тяб | 0 й | VO  05 |  | >х | Q\_ 05 CD |  |  |  |
| гм | I |  |  |  |  |  |  | CXI |  |  |  |  |  |  |  |  | см co | Csl | X | CN |  |  | rN | X |  |  |  |
| о | QC |  |  |  |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  | O ro | o | ф | o |  |  | О | ос |  |  |  |
| сч |  |  |  |  |  |  |  | сч |  |  |  |  |  |  |  |  | CN | сч | CJ | CN |  | CXJ |  |  |  |  |
| s |  |  |  |  |  |  |  | X | з | 05 | X | ***X*** | н | Q. | ю |  | X | Q. |  | Q. | ю |  | 05 |  | Q. |  |  |
| с; | x |  |  |  |  |  |  | Q. |  |  | p- | X | 05 | 05 | 05 |  | 05 | 05 |  | 05 | X |  | j |  | 05 |  |  |
| s | т |  |  |  |  |  |  | 05 |  | X | 05 | =; | 2 | =; | c; |  | c; | c; |  | я | c; |  | Н |  | с; |  |  |
| н | x |  |  |  |  |  |  | с; |  | c; | -e- |  | m | Q. | з |  | X | Q. |  | X | o |  | >х |  | Q. |  |  |
|  | iC |  |  |  |  |  |  | ос |  | s | X | X | X | X |  |  | ю | X |  | o |  |  |  |  | X | 3 |  |
| X ф ко  м » | s т CD |  |  |  |  |  |  | нологи | I ro =;  *$* o | i-  05 | o  l\_ I s I o | -e- o ro > 2 | X  05 s | m 05 CO | X X X o |  | Q. ГО c; ro  Q. | m  05  CO |  | Q\_  05  H | Q. ГО t; ro  Q. |  | ю | 3  05 | m 05 CQ  S | X i- X Q.  X X |  |
| го  са  =;  х  >х | x ro =;  3 | 3 x c; x af  c; x |  |  |  |  |  | тех | co X Q.  X X  X | c;  CD  05 з:  05 | ro =;  o  X X  2 л | UD  X  X  X | X o <; ro  X ro | 05 T s >z  ю | X X >x o c;  X |  | o  s  05  CD  X | X X X o ro X |  | ИЖТИМОИ1 | ГО X o m >- §  X |  | (J 05 X X i- го X | с; Q.  :ф >Х го  1-  го  5 | т 05  2  O   1. i- o   2 | i  >  т.  3 X X |  |
| х |  | X |  |  |  |  |  |  | Q. |  | 05 | kD | s |  |  |  | X | X | з | ииж | 05 |  |  | 6 | > | X |  |
| X x Q. | I  05 | 3  н |  |  |  |  |  |  | 05 c; az s | X  2  X | >S s | X Q\_  x | ro Q. |  | Q\_ 05 x |  | c; Q. X | >x o  R | X  i- X | c; X ю |  | Q\_ | X о | =;  3 ro  2 | X ю  X |  |
| O | c; | Q. |  |  |  |  |  |  | ZJ- | m | Q. |  | OJ | 3 |  |  | 05 |  | Q. |  |  |  | ЛЗ | 2 | Q. |  |
| X | s | 05 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | VD | X | l\_ |  | CD |  | X | Q. | s |  | с; | > |  | > |  |
|  | VO | c; |  |  |  |  |  |  | X | н | s |  |  | I |  |  |  | X | o | Q\_ |  | 05 | с; | >s | X |  |
| Q. |  | X |  |  |  |  |  | н | X |  | o | I |  | O) | X |  | X |  | 05 | X | ro |  | Q. | 3 | 05 |  |
| S Ю | s | Q. |  |  |  |  |  | О Q. | X |  |  | s т | s н |  | т н |  | =;  3 . E з н з  - | Q. | s | X | c; н |  | 05 X | 05 | c; | i\_ s |  |
| Q. ra  cxi | d  гз  § s  X Q\_ | >  i—  >X x c£ o |  |  |  |  |  | о ю  X  < | 2  5  o X | X l\_  X  Q. X м | I 05 i\_ c; s  05 | 5  cn Л5  5 | ro  X •e-  X 1- Q. | r; X X  3 | u 05  05 X X  05 | 3  X X | O Q. ГО\_  cn | CJ  05  05 X  05 | 1. Етакч | о; X Q.  >  3 | 3 X Q. | О m  Cxj | >х X с; X t;  X | c; X  н  rn | u 05  05 X X  05 |  |
|  | H | X s |  |  |  |  |  |  | ва | 05 CD | Q. сс | 05 CD | ce | н |  | X т | ф X |  |  |  |  | o ю |  | 05  Н |  |  |  |
| s | s |  |  |  |  |  |  | I | X | э | з |  |  |  |  |  |  |  |  | >X |  | X | X |  |  |  |  |
| т | I |  |  |  |  |  |  | 05 | X | 05 | s |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | Q. | X | 3 X X |  |  |  |
| C0 с; | s cx |  |  |  |  |  |  | с; s | Q. ГО c; | R H 05 | Q. X |  |  |  |  |  |  |  |  | o |  | ГО c; c; | X с; X |  |  |  |
| x X | 05 |  |  |  |  |  |  | 05 Q\_ | н o I | ***X*** S | 3  05 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  | 05 i\_ Q. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ос | X |  | c; | н |  |  |  |  |  |  |  | X |  | l\_ |  |  |  |  |  |
| го § x |  |  |  |  |  |  |  | ида | 2  ro | н Q\_  Ф o | Q. ГО | cn >s |  |  |  |  |  |  |  | >x X ЭЕ |  | X X  X s | X ф kO  m | X X X CJ |  |  |  |
| X Q. ro | Q. |  |  |  |  |  |  | тил |  |  | т 05 н ф | o  X  X |  |  |  |  |  |  |  | хори | Q. | Q\_  05 c; Q | »\* | 05 с; 05 <J |  |  |  |
| 05  L\_ S c; | ф  1-  2  15 C  2 | 3 s н 05 |  |  |  |  |  | Давлат | >x  X Q.  u | 05 I o |  | т s н 05  5 cn |  |  |  |  |  |  |  | Етакчи | ro s  X o  S Q. | >x ф  -e- Q. Ф | го l\_  X VD  X зс  Q. | 05  2   1. X   3 |  |  |  |
| н | o | Q. |  |  |  |  |  |  | 05 | l— | 05 | X |  |  |  |  |  |  |  |  | 05 | т | 05 | » |  |  |  |
|  |  | cc |  |  |  |  |  |  |  | сс | CD | X |  |  |  |  |  |  |  |  | H | н | Н |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | cn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Ban | J N  llik va mehnat munosabatlari vazirliaida ro'vhataa olinaan: | | | | | | | | | | | «27 | 297» | 21. | 0.2020 | |  |  |  |  |

о

о

о

о

га

о

>s

о

3

3

3

3

2

3

3

о

IX

3

3

3

:ф

о

3

о

3

о

X

о

2

5

2

m го

2

3

2

2 о

2 о

2

2 о

ф

3

о

3 о с£

го С[

X

3

i-

сх

5 го

2 го

2

го

2

го

го

го

2

го

2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | см | | | |
| R |  |  |  |  | сч |
| S | -D | s | X) | s | o |
| >S | Q kO | >s | Q  05 | >s | CN  1 |
| o | □z | Г~ | CD |  | jL |
| ГМ | O | CM | I | см | Q\_ |
| o | I | O | oz | o | 05 |
| ГМ |  | <N |  | см | C |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| § | т | >s | >s |
| 05 | ro | s | s |
| cn |  | I |  |
|  | :ф | o |  |
| н | ГО | u | s |
| 1. >•   2 | S | s | 2 |

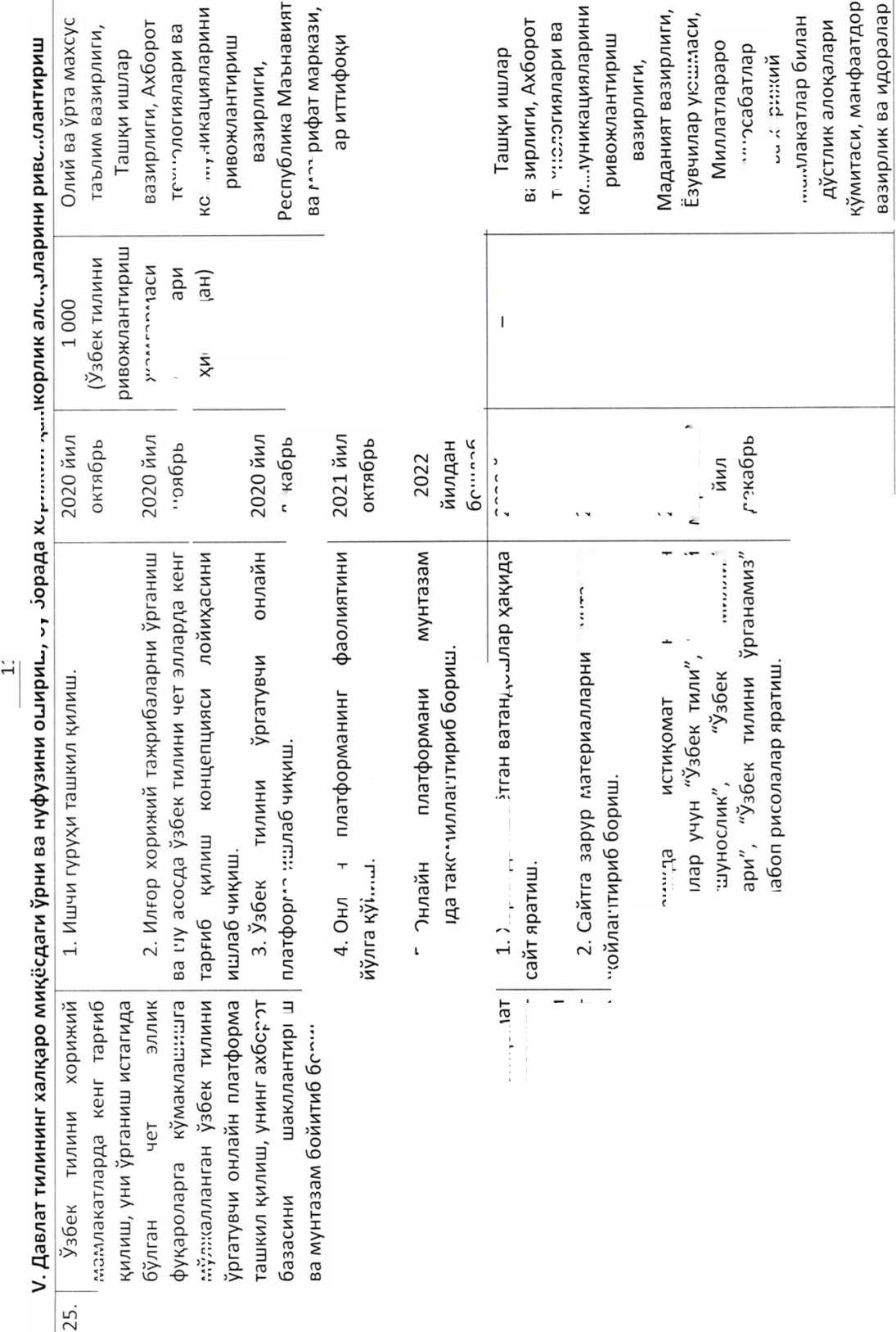
:QJ  
го

3 X го с[

X

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| i— | s |  | 05 | 05 | ro |
| т | I | i | I |  | l\_ |
| s | s | s | 05 | s | s |
| I | l— | т | rO | X | Q. |
| Q. | s | Q. | I | > | ГО |
| ro | c; | ГО | 05 | Q- | ■X |
| ‘X | cn |  |  |  | 3 |
| 3 | )> |  |  |  | s |
| o |  |  |  |  | c |
| C[ | c; |  | >S | s | o |
| I | s |  | s | Q |  |
| ro | н | з' | т | 05 |  |
| н ro co | 05 CD | s R o | 05  05 | c; н oz s | 3 |
|  |  | xr | £ | Q | s |
| z ro l\_ h- :QJ | s X | ю ro |  | c£ 05 X | 3  ro  s \* |
| ГО c: | cu c£ | 2" | ф Ю |  | vo ™  Q. 2 |
| s | (U | ro | cn | 05 | ro »- |
|  | 2 | (\_> | »• | CD | H X |

со



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Ташқи ишлар вазирлиги, Фанлар академияси | Ташқи ишлар вазирлиги, "Эл-юрт умиди" жамғармаси, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги, Республика Маънавият ва маърифат маркази | Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Ташқи ишлар вазирлиги, Фанлар академияси, манфаатдор вазирлик ва идоралар | Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Ташқи ишлар вазирлиги, Фанлар академияси, манфаатдор вазирлик ва идоралар |
| i | 1 | i | i |
| 2020 йил октябрь 2022 йил январь | 2020 йил декабрь 2021-2022 йиллар | 2020-2022  йиллар | 2020-2022  йиллар |
| 1. Ўзбек тили марказларини очиш имкониятига эга бўлган хорижий олий таълим муассасаларининг рўйхатини шакллантириш. 2. Ўзбек тили марказларида ўзбек тилини ўргатувчи курслар фаолиятини йўлга қўйиш. | 1. Хорижий университетлардаги ўзбек тили ўқитувчилари рўйхатини тузиш ва улар билан мунтазам алоқа ўрнатиш. 2. Масофавий таълим технологияларидан   фойдаланган ҳолда хорижий  университетлардаги ўзбек тили  ўқитувчилари учун қисқа муддатли малака ошириш курсларини ташкил этиш ва методик ёрдам кўрсатиш. | 1. Ўзбек тили курслари фаолият кўрсатаётган хорижий университетлар билан ҳамкорлик қилиш, уларни зарур илмий, ўқув-методик адабиётлар билан таъминлаш. 2. Ўзбек тили курслари ўқитувчилари учун зарур бўладиган адабиётлар рўйхатини шакллантириш тизимини йўлга қўйиш. | 1. Хорижий мамлакатларда ўзбек тили   ва адабиёти бўйича илмий тадқиқот олиб бораётган олимлар билан илмий  алоқаларни йўлга қўйиш.   1. Уларнинг илмий тадқиқотлари хулоса ва натижаларини Ўзбекистон илмий жамоатчилигига маълум қилиш. 2. Хорижий мамлакатларда ўзбек тили   ва адабиёти бўйича илмий тадқиқот олиб бораётган олимлар, тадқиқотчилар билан суҳбатлар, телекўрсатувлар, илмий  семинарлар ташкил этиш. |
| Хорижий олий таълим муассасаларида ўзбек тили марказлари фаолиятини  йўлга қўйиш. | Хорижда фаолият  кўрсатаётган ўзбек тили ўқитувчилари билан  мунтазам алоқа ўрнатиш ва ўзаро тажриба  алмашишни йўлга қўйиш. | Хорижий олий таълим муассасаларида фаолият  кўрсатаётган ўзбек тили курсларини зарур илмий, ўқув-услубий адабиётлар  билан таъминлаш тизимини жорий этиш. | Хорижий ўзбек тили ва адабиёти бўйича илмий тадқиқот олиб бораётган олимлар, тадқиқотчилар,  таржимонлар билан  мунтазам алоқа ўрнатиш, илмий ҳамкорликни йўлга қўйиш. |
| гм | 00  Csl  Bandlik va mehnat munosabatla | сл  гч  ri vazirligida ro'vhatoa olinoan’ | о  «27297» 21 10 2020 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ташқи ишлар | вазирлиги, Олий | ва ўрта махсус таълим | вазирлиги, Фанлар | академияси, | Миллатлараро | муносабатлар | ва хорижий | мамлакатлар билан | дўстлик алоқалари | қўмитаси | Олий ва ўрта махсус | таълим вазирлиги, | Ташқи ишлар | вазирлиги, Халқ | таълими вазирлиги, | манфаатдор вазирлик | ва идоралар | | | Ташқи ишлар | вазирлиги, Фанлар | академияси, | j- o Q.  O Ю  X < | технологиялари ва | коммуникацияларини | ривожлантириш | вазирлиги, Миллий | телерадиокомпания | Фанлар академияси, | Инновацион | ривожланиш | вазирлиги, Олий |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | s т | X Q. | s CJ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | 03 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 00 | s | н  I | 2 Q. |
| i |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | i |  |  |  |  |  |  |  |  | i |  |  |  |  |  |  |  |  | Lfl |  | 03 | CD |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ф ю | X о | 2  со |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CD S | X |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Q. |  |
|  |  |  | c\i |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CNJ |  |  |  |  | r\J |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R S | -0 Q\_ |  | CXJ o | Q. |  |  | c; X | ***Q.*** |  |  | <С X |  |  |  | гм o | Q. |  |  |  | 02 | Q. |  |  |  |  |  |  |  | s | 13 Q. |  |  |
| >s | ю |  | Г\1 |  |  |  | 5S | ***ю*** |  |  |  | Q. |  |  | CN | c; |  |  |  |  | c; |  |  |  |  |  |  |  |  | ю |  |  |
| o см o  Г\| | <x н X o |  | 1 O <N o | c; s >s |  |  | o  CN O  CN | ***аз X Ф*** с£ |  |  | 2022 | co  2 |  |  | o гч o | c; X >x |  |  |  | 020- | c; X >x |  |  |  |  |  |  |  | 2020 | ос н X о |  |  |
|  |  |  | Г\| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CN |  |  |  |  | CNI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | го | l— |  | s | X |  |  |  | со | o | 03 |  | 05 | X | X | Q. |  |  | X | c; |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |
| s |  |  | cL | т |  | Q\_ | I |  |  |  | т | Q. |  |  |  | 05 | Q. | ГО |  |  | н | X |  |  | н |  | X |  |  |  |  |  |
| Q. го c |  |  | Q. ГО c; | x I s |  | ro c ю | X c s |  |  |  | X >х » | ГО x- | » |  | X c; X | i\_  3 » | 05  £ | c;  •e-  X |  | c; о s | :ф X ю | 3  05 |  | Q S | :ф  X KD | 05  X | X Q.  ГО |  |  |  |  |  |
| н |  |  | cu | Q. |  | >- |  |  |  |  | VO | 05 |  |  |  | X | o | c; |  | о | 05 |  |  | (J | 05 | o | c; |  |  |  |  |  |
| (j »  cX | 3  х x' x  ю ro |  | I o X н co c; o X | ГО c; ю  > R X |  | c X  'х Q. го | X ф Ю m » | 3 X i- го Q. |  |  | X н :ф  X ю | X  ro d X Q.  ГО | X X  3 X m го |  | X ф ю  m » | 05 <J  Ф s X  05  i— | -e- o X  § | X 03 н  05 |  | (j 05 X 05 H >•  2 | c£  05  05 co | Q.  05 R  H  05 ю |  | (J 05 X 05  H  2 | 05  05 CD | (J н  ф ю  >% | 3 X X’ X X  ro |  | тириш. |  |  |  |
|  | c |  | оз |  |  | R | Q. | ос |  |  | ва ада | <c |  |  |  | з | 03 | X |  |  | X | X |  |  | X |  | c[ |  | X |  |  |  |
| X х I s c; | 3 s х  i s |  | CD  X s  оз | Q. Ш c; н (j » |  | (J » c£  i\_  i | 03 c; 03  I cu | Q. ГО с; X X с; |  |  | т X  X <j o kQ | »  X I X |  | X X X Q.  ГО c; | X Q.  X  3 o | c;  CD  05 d | >x » to |  |  | c; X  X | >• (J  т 05 c; |  |  | c; s н |  | 3 X co ro Q. |  | шаклла |  |  |  |
| s h-  *X* Ф ю m >> | 2 o ro s I  l— I s I x Q.  го c; |  | 2 o c; c х  ro т  Q. го LO | I s  I x <c x  X ф | 3 s Q. X  >x ro c  » X  s I | s I х <c X  X Ф ю  m >> | <c <c »  X-  X  X  O н ф  2 | <j Q. ГО с£  го т X >х » ю  3 X |  |  | Ўзбек тили | X <c Q.  X X X  X | Q.  ГО <c ro c£ ro X c 5 X c; o | 3 | 3 :ф  X X c;  X  X Q. O X | X X X  3 X X  X м X X  X ro | X X м  X   1. X Q.   ГО R   1. o c£ i | 3 ro c; Q. X  5  03 н  I | mei/d | Хорижлик | ф ю cn »  СХ го =; X o  X | s ю  X  Q.  го c; ct X ro  <\_> |  | X X c X X Q. O X | ю ro  »  c£ ro c X o  X | l\_ X X X s Q.  ГО  т  05  (J | 05 m 05 н т >•  co  Ct Q\_  05 | :ил қилиш. | Ишчи гуруҳини |  |  |  |
| ^■“4 | Ю  > |  | f\j | ю m | х I | rn | I > | 05  i\_ |  |  |  | <c *fi* | X | X >x | CN | L. c; | 05 H | 03 | :ф >X |  | X Q. | o c; | 3 X | (N | X Q. | o c | cd  < | X.  3 | rH |  |  |  |
|  | C |  |  | >> | o |  | т | Q. |  |  |  | 03 | 03 | >>• |  | >>• | 05 | т | 05 |  | 05 | X |  |  | 05 | X | 05 |  |  |  |  |
|  | X |  |  |  | (J |  |  | » |  |  |  |  | -e- | X |  | ю | CQ | ю | 1- |  | H | s | m |  | H | s | o | H |  |  |  |  |
|  | X | оз | X |  |  |  |  |  |  |  | s | 3 X | l\_ | I |  |  |  |  |  | i\_ |  |  | 05 | 05 | н |  | н |  | Q. | X |  | 05 |
|  | x | < | х Q. |  |  |  |  |  |  |  | l\_  05 | I s | 05  i— |  |  |  |  |  | т s | m |  | 3. s | Q. CD | o X | X | o Q. |  | 05 с; | X с; |  | s |
|  | сз | Q\_ | оз |  |  |  |  |  |  |  | с£ | Q. | X | c; |  |  |  |  |  | X | ГЧ |  | X" | 05 | o | СГ) | O | 3 | н | Q. |  |  |
|  | § |  | <C |  |  |  |  |  |  |  | § | S | Q. | »• |  |  |  |  |  | X |  |  | 05 | C[ | c |  | Ю | X | 05 | О |  | 05 |
| L\_  I s | o c <z s | >- | н (j | 3 s Q. S |  |  |  |  |  |  | X С  *го* | >s  03  т >• | ГО c;  3  :ф | VQ | 3 s |  |  |  |  | c; X i- | X |  | X-  s | c£  05 | 5 | c; X X  3 | X  03 | н X Q.  :ф | давл | X  05 X |  | (J X  03 |
| I |  |  |  | н |  |  |  |  |  |  | н | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | Г) | c |  |  | L\_ |  |  |  |  |
| m s  s  co X | s | х Q.  ГО c ro I o | l\_ I х I х c x i- | 05 с »  X s  I |  |  |  |  |  |  | ва | s X X s | X X c; =; (П  1— ф | ro  L— X c;  X | X  3 o  X X  X |  |  |  |  | ф VO  >  го  C[ |  | X l—  X c; Q.  O | ro c;  □: X  X o | X ro i~  X ro | x' Q. | 05  ***CL***  05  05 | >x X ca ro  5  § | X ф X  го  X Q. | *л* тилли |  | X X  X Q. ГО | 3 s Q.  X  X |
| <C  ГО | ro  <  X х Q. | X н ф c; o  X | X ф Ю  m | Q.  ГО  <c ю  > |  |  |  |  |  |  | Фан | c; Q. O X  5 | X c; ro X | X ф vo | 3 X X X co |  |  |  |  | X  X  Q. O  X | o Q. ГО X- c; | cl  ro ю  X m | X | >x X | 05 c;  05 Ю  X | ю  ***>c***  > <\_> | o | 05 с; со н s (J | X X Q. > | I го с | c X :ф  ГО Q. | ro c X o CD |
|  | o | 03 | >>> | c; |  |  |  |  |  |  |  | 03 | Q\_ | m | X |  |  |  |  |  | 05 |  | co | c | > | 05 | 03 | о |  | н |  | s |
|  | X | CD |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X | o | »• | X |  |  |  |  |  | X | 3t | CQ | X | (J | CD | CD | CD |  | ю |  | Q. |
| T—1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | r\j |  |  |  |  |  |  |  |  | ОП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CO |  |  |  |  |  |  | Bandlik va mehna | | | | munosabatlari vazirliaida ro'vhataa olin | | | | | | | | | co ian: | «27297» | | 21. | 0.2020 | |  |  |  |  |  |  |  |

14

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ўзбек тилининг қардош тиллар билан таржима луғатларини ҳамда уларнинг мобил иловаларини яратиш. | 1. Луғатларни ва уларнинг мобил иловаларини тайёрлаш бўйича грант лойиҳаларини шакллантириш. 2. Ишланмаларни Интернет тармоғида тарғибот қилиш. | 2021 йил  январь  2021-2022 йиллар | маблағлари ҳисобидан) | ва ўрта махсус таълим вазирлиги |
| **VI. Мамлакатимизда истиқомат қиладиган барча миллат ва элатлар тилларини ривожлантириш мақсадида кенг ва тенг имкониятлар ҳамда уларга давлат тилини ўрганиш учун қулай шарт-шароитлар яратиш** | | | | | |
| uS  Bandlik va mehnat munosabatlari vazirliqida r | Бошқа миллат вакилларига давлат тилини ўргатувчи ўқув-методик қўлланмалар, кўргазмали материаллар  яратиш. | 1. Ўқув-услубий қўлланмалар, кўргазмали материаллар яратиш бўйича соҳанинг тажрибали мутахассисларидан иборат ишчи гуруҳи тузиш. 2. Хорижий тажрибаларни ўрганиш. 3. Давлат тилини ўқитиш методикаси асосида ўқув-услубий қўлланма, кўргазмали материаллар яратиш. | 1. йил октябрь 2. йил март   2021-2022 йиллар | 500 (Ўзбек тилини ривожлантириш жамғармаси маблағлари ҳисобидан) | Фанлар академияси, Мактабгача таълим вазирлиги,  Халқ таълими вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, манфаатдор вазирлик ва идоралар |
| чэ  o^yinatga olinqan: «27297» 21.10.2020 | Таълим бошқа тилларда олиб бориладиган таълим муассасаларининг ўқувчилари учун давлат телерадиоканалларида она тилини ва бошқа фанларни ўрганишга бағишланган  кўрсатув, эшиттиришлар  ташкил қилиш. | 1. "Тилга эътибор", "Она тилида сўзлашамиз", "Нотиқлик маҳорати", "Тил - миллат кўзгуси", "Китоб билим манбаи", "Билимли ёшлар - келажак бунёдкори" каби туркум кўрсатув ва эшиттиришлар ташкил қилиш. 2. Таълимнинг барча бўғинларида ўзбек тилини ўргатиш бўлимлари, методик бирлашмалар ва кафедралар фаолиятини мунтазам ёритиб бориш. | 2021йил январдан бошлаб мунтазам  2021 йил сентябрь |  | Миллий  телерадиокомпания, Халқ таълими вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Мактабгача таълим вазирлиги, Миллатлараро муносабатлар ва хорижий мамлакатлар билан дўстлик алоқалари қўмитаси |
| 37. | Фуқароларнинг она тилида таълим олиш имкониятини таъминлаш даражасини  ошириш. | 1. Ишчи гуруҳи тузиш. | 2020 йил октябрь |  | Халқтаълими вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Миллатлараро |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| муносабатлар | ва хорижий | мамлакатлар билан | дўстлик алоқалари | қўмитаси, | Қорақалпоғистон | Республикаси Вазирлар | Кенгаши, вилоятлар | ва Тошкент шаҳар | s Q.  ГО =;  X s =;  s  X O X | манфаатдор вазирлик | ва идоралар | Миллий | телерадиокомпания, | Миллий ахборот | агентлиги, Республика | Маънавият | ва маърифат маркази, | Фанлар академияси, | Олий ва ўрта махсус | таълим вазирлиги, | Мактабгача таълим | вазирлиги, Халқ | таълими вазирлиги, | манфаатдор вазирлик | ва идоралар | Олий ва ўрта махсус | таълим вазирлиги, | Ахборот ва оммавий | коммуникациялар | агентлиги, Миллий | телерадиокомпания, | манфаатдор вазирлик |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 05 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | i— | Q. | I |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 05 | Q\_ | 05 | s | 05 | 05 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | =t S | ГО c; | cl s | 05 | £ | S |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | i |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | о | =; | 05 | ю |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ало | ф § (J | о Q 05 | s н 05 Q. | Ю  05 | o o s X |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 05 |  |  |  |
| =; |  |  |  |  |  | =; |  |  |  |  |  | =; |  |  | =; | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | =; |  |  | =; |  |  |  |
| s | X |  |  |  |  | s | n |  |  |  |  | s | 15 |  | s | Q. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | s | ***-D*** |  | s |  |  |  |
|  | Q\_ \Q |  |  |  |  |  | vo |  |  |  |  | 5S | Q\_  05 |  |  | ю o; |  |  |  |  |  |  |  |  |  | >s | Q. 05 |  | >s | Q. |  |  |
| о | о; |  |  |  |  | o | 05 |  |  |  |  |  | CD |  | н | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CN | CD |  | C\j | 05 |  |  |
| сч | о |  |  |  |  | гч | -X- |  |  |  |  | Csl | I |  | CXJ | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | rxj | X |  | гч | 5 |  |  |
| о | I |  |  |  |  | O |  |  |  |  |  | О | cc |  | o | ф |  |  |  |  |  |  |  |  |  | o | oc |  | о |  |  |  |
| rxi |  |  |  |  |  | сч |  |  |  |  |  | CXj |  |  | **СХ|** | ***u*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Cxj |  |  | см |  |  |  |
| vo | i\_ | Q. | s | Q. |  | s | з |  |  |  |  | з |  |  | X | X | s |  |  |  |  |  |  |  |  | 05 |  |  |  |  |  |  |
| s с; | l s | Q. | L\_ s | 05 c; |  | X s | 05 c; |  |  |  |  | s |  |  | <0 ю | s Ct | X s |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 s |  |  | 3 |  |  |  |
| О | I s | 05 cn | X | Q. s |  | 05 | Q. |  |  |  |  | s |  |  | cn )> | o | н cc |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | Q. |  |  |  |
| 05  Q.  05 | Q\_  05 c;  05  O  05  O | 05 cd | ro  I ro =; X s | ю  ro ro  Q. |  | c; o X  I | :ф  05  1-  Q\_ | э s |  |  |  | s  Э  m | э s |  | 05  s Q\_ 05 c; | ф  2  s' | s c; o ro -e- |  |  |  |  |  |  |  |  | Q\_  05  Н  05  T |  |  | s н I  05 с; R  X |  |  |  |
| с; | O |  | g | O |  | s | 05 | s |  |  |  |  | =; |  | т | Q. | Q. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 05 |  |  |  |
| <=: s  га х  3 о vo  2 s =; *fi* га | 2 s =:  ra i-  z ro i\_ s d ro | s  Q.  ГО  =;  o  Q.  X  m  > X »  s cq | ro  H  X го =;  S ю  Q.  ГО =;  :ф | T  ro  т  X ;X  VO  3  s i ro l— Q.  »  X  X | 3 s  X s т vo  ro =;  Э s  s X s | X Q. ГО =; Э s  s i— ro ct ro  X o o  > vo  Э | c;  s c;  ***х*** 05 h-  05  T s  » ю  3  05 | Q. S X ro  l\_ s <\_> ro  ro X  X ro  Q.  ГО =;  Q. S |  |  |  | CD pr 05 o  Q\_ >>  X  5  > X  Q.  > | s X  =: s X  Э ro н  Q.  ГО R го =; o X ro  ro co |  | s  » ю  ro т Q.  ra vo  i— X s X  s =; *fi* ro | ГО  § s =;  » ю  Э s  ro  1—  Q. »  S | ГО R ГО Q. d ф -e-  ro X  ro m  Q. ro =; ro  Э | Э s  Q.  O VD  Ю s н s Q.  :ф S ГО m |  |  |  |  |  |  |  | » ю  3 s =; ro X » >s  Q. s 00  Q.  ГО\_ | э s Q. S H X ro =;  X ro  3  s X s |  | 3 s i s X  Q.  i\_  Q.  ГО =;   1. o 2. s X   Q. ГО |  |  |  |
|  | =; | э | S |  | ***u*** |  |  | cn |  |  |  |  |  |  | 1- | I | 05 | ГО |  |  |  |  |  |  |  |  | ***u*** |  |  |  |  |  |
|  | s | ю |  | 05 |  | s | 05 |  |  |  |  |  |  |  | s | =; | н |  |  |  |  |  |  |  |  | 05 |  |  |  |  |  |
| cxj | Q. | s | 05 | c; | X | rn | 3 | CD |  |  |  | 5—| |  |  | cxj |  | Q. | X |  |  |  |  |  |  |  | г—1 | X |  | гч |  |  |  |
|  | O | ф | d | o | ф |  | X | 05 |  |  |  |  |  |  |  | s | S | >• |  |  |  |  |  |  |  |  | ф |  |  |  |  |  |
|  | vo |  | 05 | X | Q. |  | cc | CQ |  |  |  |  |  |  |  | 1- | ю | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | Q. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ахборот | даврий | тилини | X ro 1—  X ro =;  Э | рукнлар |  |  |  |  |  |  |  |  |  | асарлар, | CX ГО =;  m =; s | давлат | тилларга | шларини |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Q |  |  | s |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 05 | 05 | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 05 | =; | ю |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 05 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CD | CD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | 3 | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 05 |  | Q. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | c; |  |  | 3 | s | s |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | >S | s | Ч.  05 |  | o  05 | э s c; |  |  |  |  |  |  |  |  | 05  m s |  | s X Q. | o ю | =; s X | >s »  X |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | co 05  s o | Q.  ГО =; ro н s o | ct Q. ГО =;  Q. Э | 05 i—  3 s i  05 u\_ | ct  5  X Q\_ | s X  R S  X  3 |  |  |  |  |  |  |  |  | m O s ct  > < | >s s s | ГО R н :ф  S ю  го | I ro d s =; | ra  s  X  Q. | 05 i— c;  >>  L\_  I |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | o | 05 | Q. |  | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 05 |  |  | 05 | ф |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СГ5 | X | )> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ю | 05 |  | H | X |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | o |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Bandlik va mehnat m | | | | | undsabatlari vazirligida | | | | | ro‘yhatga olingan | | | | «27297» | | 21 | .10.2020 | | cn |  |  |  |  |  |  |

16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Таржима ишларини амалга ошириш. 2. Таржималарни оммалаштириш. | 2022 йил апрель  2022 йилдан бошлаб |  | ва идоралар |
| d  Bandlik va mehnat munosabatla | Қорақалпоғистон Республикасида ўзбек  ва қорақалпоқ тилларининг давлат тили сифатида муомалада бўлишига тенг шарт-шароитлар яратиш. | 1. Қорақалпоғистон Республикасида   давлат тили билан бир қаторда, қорақалпоқ тилининг расмий муомала сифатидаги ўрнига алоҳида эътибор қаратиш бўйича чора-тадбирлар режасини ишлаб чиқиш.   1. Қорақалпоғистон Республикаси   ҳудудида икки тилнинг тенг муомалада бўлишини таъминлаш. | 2021 йил январь  Доимий |  | Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши,  Адлия вазирлиги |

Q)

N

<5 Изоҳлар:

ш

о 1) норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар тегишли ҳуқуқий муносабатларни тартибга солиш соҳаси ва предметига қараб қайта кўриб чиқилиши ёки бир шҳужжатга бирлаштирилиши мумкин;

= 2) 2020-2030 йилларда ўзбек тилини ривожлантириш ва тил сиёсатини такомиллаштириш концепцияси тегишли даврга мўлжалланган асосий

шйўналишлардан келиб чиқиб, ҳар икки йилда Вазирлар Маҳкамаси томонидан тасдиқланадиган алоҳида "Йўл харита"си орқали босқичма-босқич ^малга ошириб борилади.

о

N)

Ўзбекистон Республикаси Президентининг  
2020 йил 20 октябрдаги ПФ-6084-сон Фармонига  
3-илова

i х X 3 X Q. X

Э га с; с: х S о X го I-

X I X н го <J :ф

X <j

го со

го

X о m х

X Q. ГО с;

3 х "С го

X » )Х

>Х X

<J о <J го

X X X

X

X ф

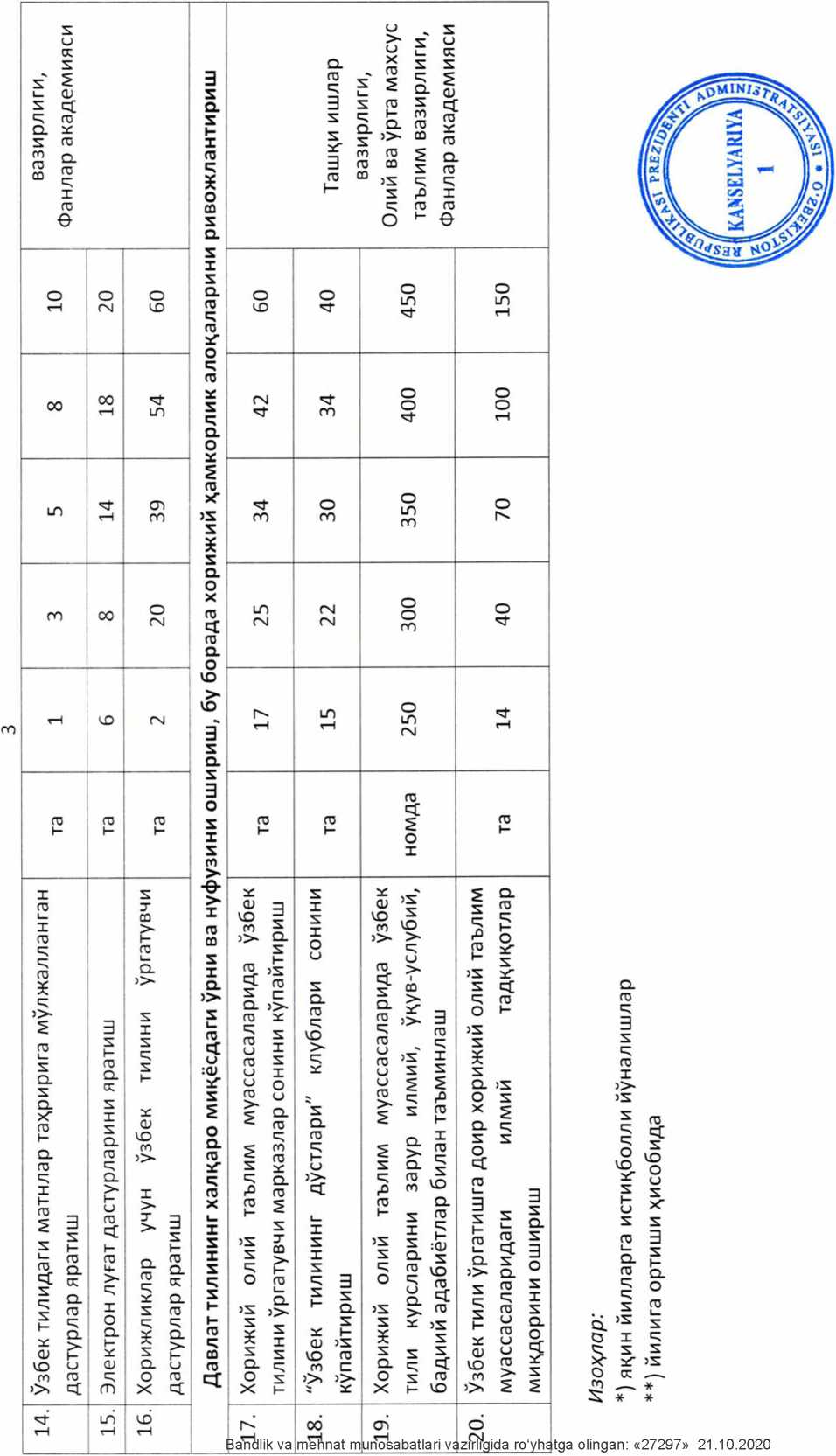
го с£ Q.

ГО с: с: х >х о cn о CsJ

I  
о  
<N  
о  
<N

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ижро учун масъуллар** | **злат тилини ўқитиш тизимини янада такомиллаштириш, |>ан тили сифатидаги нуфузини ошириш** | Мактабгача таълим вазирлиги | Халқ таълими вазирлиги | | | Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги | Фанлар академияси, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги | | | |
| **2030 й.\*** | 08 | **о** | 62 | 48 | 140 | 163 | 25 | 40 | 23 |
| \*  >х  (N О <N | m | 106 | 62 | 5 | 130 | 133 | 22 | см cn | 2 |
| **2025 й.\*** | гч | 94 | 62 | 32 | 120 | **о** | 20 | 25 | Lf> |
| **2023 й.\*** | о | 06 | 09 | 30 | 2 | 96 | 10 | 17 | 11 |
| **2020 Й.** | 68 | **00** | LO | CN | 58 | **00** | CXJ | о |  |
| **Ўлчов бирлиги** | фоиз | ҳафта /соат | ҳафта /соат | | cu i- | 05 h- | 05 | номда | 03  1- |
| **Йўналиш** | **ГО <**  **Ct 2**  - i  **ГО S**  **£ £ о**  **X**  **X**  **3**  го  **2**  **X**  **с:**  го  k va mehn | Давлат мактабгача таълим тизимида ўзбек тилли гуруҳлар қамровини кенгайтириш | Умумтаълим мактабларида ўқув йиллари учун таянч ўқув режаларида ўзбек тили фанини ўқитиш кўламини ошириш | з Шундан, таълим ўзбек тилида олиб бориладиган ^мактабларда | £D  ° Таълим бошқа тилда олиб бориладиган мактабларда | Олий таълим муассасаларида ўзбек тили кафедраларини ташкил этиш | Ўзбек тилини ривожлантириш йўналишидаги илмий-тадқиқот изланишлар миқдорини  кўпайтириш\*\* | Диалектология тадқиқотларини кенгайтириш | Бошқа миллат вакилларига давлат тилини ўргатувчи ўқув-методик қўлланмалар турини кўпайтириш | Жадид намояндаларининг бой маънавий мероси, ҳаёти ва фаолиятини ўрганишга оид илмий изланишлар сонини ошириш |
| **Ol**  **2**  Bandli | at munosa | batlari vazirliai | cn aan: «272 | 97» 21.10.202 | uS  0 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Давлат тилининг софлигини сақлаш, уни бойитиб бориш ва аҳолининг нутқ маданиятини ошириш** | Фанлар академияси, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги | | | | | | | | Миллий телерадиокомпания, Электрон оммавий ахборот воситалари миллий ассоциацияси | ro  **§ Давлат тилининг замонавий ахборот технологиялари ва коммуникацияларига фаол интеграциялашувини таъминлаш** | Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим | |
| 20 | 1 | **00** | со | CN |  | un | о | 100 | 25 | 25 |
| s | CN | 68 | CN | 17 |  | 11 | сл | 06 | 20 | **00** |
| **U5** |  | 56 | 22 | ^r | ^r | о | Гх | 09 | **^чГ** |  |
|  | m | cn | ^r | 11 | cn | Lfi | ^r | 30 | о | **45** |
| гм | • | LD | см | чэ | тН | cn |  | о | **45** | **Гч1** |
| н | жилд | го | номда | номда | номда | номда | номда | фоиз | **С0** | н |
| Ўзбек адабий тилининг ёзма нутқ меъёри ва қоидаларини ўрганиш учун зарур шарт- шароитлар яратиш мақсадида қисқа муддатли ўқув курслари сонини босқичма-босқич ошириб бориш\*\* | Лотин ёзувига асосланган ўзбек алифбосида "Ўзбекистон миллий қомуси" жилдларини нашр этиш | Ўзбек тилининг луғат бойлигини оширувчи лингвистик, соҳавий-терминологик, изоҳли  луғатлар яратиш | сг  = Шундан, лингвистик луғатлар | | соҳавий-терминологик луғатлар | а изоҳли луғатлар | | қардош тиллар билан таржима луғатлар | ЦЭ ------ - - -  S янги авлод ўқув лексикография луғатлари  о | Телерадиоканаллар сухандон-бошловчиларининг ўзбек адабий тилидаги нутқ маданияти оширувчи қайта тайёрлов курсларида ўқитиш тизимини жорий этиш ва қамровини ошириб бориш | Давлат тилида соҳавий иш юритиш ҳужжатларининг ягона электрон намуналарини ишлаб чиқиш ва улардан фойдаланиш учун онлайн дастурлар ишлаб чиқиш | Дастурий маҳсулотларнинг ўзбекча иловаларини яратиш |
| **00** | ^Bandlik va m | о  ehnat munosa | linqan: «27297» 21.10. | **см** | **СП** |





O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING

FARMONI

2020 yil «20» ОКТЯбря

№УП-6084

O мерах по дальнейшему развитию узбекского язь1ка  
и совершенствованию язьжовой политики в стране

В целях кардинального повь!шения авторитета узбекского язь1ка в обш,ественной жизни нашего народа и на международной арене, воспитания подрастаюш,его поколения в духе патриотизма, преданности национальнь!м традициям и ценностям, обеспечения полноценного внедрения государственного язьжа в стране, сохранения и развития язьжов наций и народностей, проживаюидих в Узбекистане, создания условий для изучения узбекского язьжа в качестве государственного язьжа, определения стратегических целей, приоритетньж направлений и задач, перспективньж этапов развития узбекского язьжа и язьжовой политики, а также в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан от 21 октября 2019 года № УП-5850 «0 мерах

по кардинальному повьииению роли и авторитета узбекского язьжа в качестве государственного язьжа»:

1. Утвердить:

а) **Концепцию развития узбекского язьжа и совершенствования язьжовой политики в 2020-2030 годах** (далее - Концепция) согласно приложению № 1, предусматриваюьцую:

достижение полноценного и правильного использования возможностей государственного язьжа во всех сферах обицественно- политической жизни странь!;

дальнейшее совершенствование системь! обучения государственному язьжу в образовательнь1х организациях, повьииение его авторитета в качестве язьжа науки;

сохранение чистоть! государственного язь1ка и его обогацение, повь1шение культурь! речи населения;

обеспечение активной интеграции государственного язьжа

с современнь1ми информационнь1ми технологиями и коммуникациями;

повьнвение роли и авторитета государственного язь1ка на международном уровне, развитие международного сотрудничества в данном направлении;

создание широких и равнь1х возможностей для развития язьжов всех наций и национальностей, проживаюцих на территории нашей странь), а также благоприятнь1х условий для изучения ими государственного язьжа;

б) **Программу реализации в 2020-2022 годах Концепции развития узбекского язьжа и совершенствования язь1ковой политики в 2020-2030** годах (далее - Программа) согласно приложению № 2;

в) **Основнь1е направления развития узбекского язьжа и совершенствования язьжовой политики в 2020-2030 годах** (далее - Основнь1е направления) согласно приложению № 3.

2. Определить, что **Основнь1е направления** предусматривают:

*а) в сфере дальнейшего совершенствования системь! обучения государственному язь/ку в образовательнь/х организациях, повь/шения его авторитета в качестве язь/ка науки:*

доведение к 2025 году **до 72 процентов,** к 2030 году - **до 80 процентов** охвата узбекоязь1чнь1ми группами в системе государственного дошкольного образования за счет расширения территории действуюидих дошкольньж образовательнь1х организаций, а также строяьцихся новьж учреждений;

увеличение к 2030 году **с 84 часов до 110 часов в неделю** объема преподавания предмета «Узбекский язьж» в базовь1х учебньж планах обцеобразовательнь1х школ, составляемь1х на учебньт год;

доведение к 2025 году **до 120,** к 2030 году - **до 140** количества кафедр узбекского язьжа в вь1сших образовательньж учреждениях;

*б) в сфере сохранения чистоть/ государственного язь/ка и его обогаьцения, повь/шения культурь/ речи населения:*

поэтапное увеличение издания томов **«Национальной энциклопедии Узбекистана»** на узбекском алфавите, основанном на латинской графике;

создание в 2020 году 15-ти лингвистических, отраслевь1Х терминологических и толковь1х словарей, обогаш,аюш,их лексику узбекского язь1ка;

внедрение системь! обучения дикторов и ведуидих телерадиоканалов **на курсах по переподготовке,** способствуюцих повь1шению культурь! речи на узбекском литературном язь1ке с доведением их охвата к 2030 году **до 100 процентов;**

*в) в сфере обеспечения активной интеграции государственного язь1ка с современнь/ми информационнь1ми технологиями и коммуникациями:*

разработку к 2025 году электроннь1х образцов отраслевь1х документов по делопроизводству на государственном язьже, а также 14 онлайн-программ по их использованию с доведением данного показателя до **25** к 2030 году;

создание приложений программнь1Х продуктов и программ электроннь1х словарей **на узбекском язь1ке;**

создание программ по обучению узбекскому язьжу **для иностраннь(х граждан;**

*г) в сфере повь/шения роли и авторитета государственного язь/ка на международном уровне, развития международного сотрудничества вданном направлении:*

увеличение к 2030 году с действуюш,их **17** до **60** количества центров по обучению узбекскому язьжу в зарубежньж вь1сших образовательньж учреждениях;

доведение к 2025 году **до 30,** к 2030 году - **до 40** количества клубов «Друзья узбекского язьжа»;

обеспечение курсов узбекского язьжа в зарубежньж вьюших образовательньж учреждениях необходимой научной, учебно- методической и художественной литературой, увеличение количества научньж исследований по обучению узбекскому язьжу.

3. Кабинету Министров (АриповА.Н.) **в целях обеспечения полного перехода на узбекский алфавит,** основаннь1Й на латинской графике, в трехмесячнь1Й срок **создать рабочую группу,** разработать и внести в Администрацию Президента Республики Узбекистан **«Дорожную карту»,** предусматриваюш,ую конкретнью мерь1, а также источники и объемь! их финансирования.

1. Установить, что:

начиная с 1 апреля 2021 года, на основе национальной системь! тестирования оценки знания по узбекскому язь1ку и литературе определяется **уровень руководяицих кадров** по официальному делопроизводству на государственном язьже, а также внедряются **сертификать!** об уровне владения государственнь1М язьжом лицами, назначаемь1ми на ответственнь1е должности;

**в Центре обучения основам делопроизводства на государственном язьже и повь!шения квалификации** при Ташкентском государственном университете узбекского язьжа и литературь! имени Алишера Навои на постоянной основе организовь1ваются **краткосрочнь1е курсь!** (до 1-2 месяцев) по нормам узбекского литературного язьжа и ведению делопроизводства на государственном язьже.

Государственному центру тестирования, Министерству вькшего и среднего специального образования совместно с заинтересованнь1ми министерствами и ведомствами в трехмесячнь|й срок внести в Кабинет Министров проект Правительственного решения в целях реализации мер, предусмотренньж абзацем вторь1м настояцего пункта.

1. Академии наук совместно с Министерством инновационного развития, Агентством информации и массовьж коммуникаций, Министерством вьюшего и среднего специального образования, заинтересованнь1ми министерствами и ведомствами на основе действуюш,их словарей на узбекском язьже принять мерь) по созданию следуюцих словарей для всех видов непрерь1вного образования, в частности:

дополненного нового издания **многотомного «Толкового словаря узбекского язьжа»** (на узбекском алфавите, основанном на кириллице и латинской графике);

**«Орфографический словарь узбекского язьжа»;**

**«Словарь синонимов узбекского язьжа»;**

**«Большой толковь|й словарь синонимов узбекского язьжа»;**

**«Большой толковь1Й словарь фразеологизмов узбекского язьжа»;**

**«Словарь омонимов узбекского язьжа».**

Направить средства Фонда развития узбекского язьжа при Кабинете Министров на финансирование мер, указаннь1х в настояцем пункте.

1. Министерству Bbicmero и среднего специального образования:

создать направления **«Компьютерная лингвистика» и «Прикладная филология»** в направлениях образования филологического профиля вь1сших образовательнь1х учреждений;

совместно с Министерством иностраннь1х дел и Академией наук наладить **деятельность центров узбекского язьжа** в зарубежнь1х вь1сших образовательнь1х учреждениях;

принять мерь1 по созданию **национального корпуса узбекского** язь1ка в электронном виде, включаюш,его всю научную, теоретическую и практическую информацию об узбекском язьже;

совместно с Министерством народного образования, Академией наук, заинтересованнь1ми министерствами и ведомствами **ежегодно до 1 декабря** вносить в Кабинет Министров информацию о проделанной работе по вьшолнению поручений, определеннь1х в Программе и Ochobhbix направлениях, на основе тшдтельно проведенного анализа.

1. Министерству по развитию информационнь1х технологий и коммуникаций совместно с:

Министерством Bbicinero и среднего специального образования и Министерством инновационного развития принять мерь1 по созданию **компьютерной программь!** для перевода с узбекского язьжа на ведуш,ие мировь1е язьжи и с иностраннь1Х язьжов на узбекский язьж за счет средств Фонда развития узбекского язьжа при Кабинете Министров;

Национальной телерадиокомпанией Узбекистана обеспечить трансляцию в зарубежньж государствах информационно-аналитических, духовно-просветительских и культурно-гуманитарньж телеканалов ее системь! путем **запуска ОТТ-платформь1 (система трансляции телепрограмм через сеть Интернет)** телерадиокомпании за счет средств Фонда развития информационно-коммуникационнь1х технологий и с использованием других современнь1х информационнь1х технологий.

1. Одобрить предложение Национальной телерадиокомпании Узбекистана, Министерства иностранньж дел, Комитета по межнациональнь1м отношениям и дружественнь1м связям с зарубежнь1ми странами о создании на телеканале «O'zbekiston» **редакции информационно-просветительских программ «Do'stlik»,** пропагандируюьцей язьжи, обьнаи и традиции всех наций и народностей,проживаюш,их в нашей стране, способствуюцей расширению информационно-аналитических, духовно-просветительских, культурно- гуманитарнь1х знаний о нашей стране, освеш,аюш,ей интеллектуальную и другую информацию на иностраннь1Х язьжах (язь1ках разнь1Х национальностей, проживаюцих в Узбекистане).

Определить, что редакция информационно-просветительских программ «Do'stlik» создается в рамках бюджетньж средств, вь1деленнь1х Национальной телерадиокомпании Узбекистана и действуюгцих штатнь1х единиц ее нижестояш,их организаций.

Национальной телерадиокомпании Узбекистана с привлечением заинтересованнь1х организаций, начиная с 1 января 2021 года, организовать на центральнь1Х телеканалах и обеспечить регулярную трансляцию цикла передач **«Уважение к язьжу», «Обицаемся на родном язьже», «Ораторское мастерство», «Язьж - зеркало нации», «Книга - источник знаний», «Образованная молодежь - созидатель будушего».**

1. Определить источниками финансирования мер, предусмотреннь1х настояш,им Указом, средства Государственного бюджета, Фонда развития узбекского язьжа при Кабинете Министров, Фонда развития вьюших образовательнь1х учреждений Министерства вьюшего и среднего специального образования, внебюджетнь1е средства вьюших образовательнь!х учреждений, благотворительнь1е пожертвования физических и юридических лиц, кредить! (займьО и гранть! международнь1Х финансовь1Х организаций, зарубежнь1х государств и других доноров, а также другие источники, не запреш,еннь1е законодательством.
2. Возложить персональную ответственность на:

Департамент по развитию государственного язьжа Кабинета Министров - за осуш,ествление координации и проведение мониторинга деятельности государственнь1х органов и организаций по реализации Концепции и Программь!, а также **достижению Основнь1х направлений;**

председателя Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимов областей и города Ташкента, руководителей министерств, ведомств и других организаций - **за своевременное, качественное и полное вь1полнение** мероприятий, предусмотреннь1х Концепцией, Программой и Основнь1ми направлениями.

1. Министерству Bbicmero и среднего специального образования совместно с заинтересованнь1ми министерствами и ведомствами в двухмесячнь1Й срок внести в Кабинет Министров предложения об изменениях и дополнениях в законодательство, вь1текаюш,их из настояш,его Указа.
2. Контроль за исполнением настояш,его Указа возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан АриповаА.Н. и руководителя Администрации Президента Республики Узбекистан Низомиддинова З.Ш.

**Ш.Мирзиёев**

Президент Республики Узбекистан

город Ташкент

Приложение № 1

к Указу Президента Республики Узбекистан  
от 20 октября 2020 года № УП-6084

**Концепция**

**развития узбекского язь1ка и совершенствования  
язь1ковой политики в 2020-2030 годах**

Глава 1. Об1цие положения

Концепция развития узбекского язь1ка и совершенствования язь1ковой политики в 2020-2030 годах (далее - Концепция) разработана в целях обеспечения исполнения Указа Президента Республики Узбекистан от 21 октября 2019 года №УП-5850 «О мерах по кардинальному повь1шению роли и авторитета узбекского язьжа в качестве государственного язь1ка».

Концепция определяет основнь1е направления развития узбекского язь1ка на долгосрочную перспективу и предусматривает достижение следуюидих целевь1Х задач:

повь1шение роли узбекского язьжа в социальной жизни странь! и на международном уровне;

совершенствование обучения и дальнейшее обогашдние узбекского язьжа, воспитание молодежи в духе преданности к национальнь1м и обицечеловеческим традициям и ценностям, гордости за богатое духовное наследие наших великих предков;

формирование в обидестве атмосферь! уважения, внимания и любви к узбекскому (государственному) язьжу;

осознание каждь1м гражданином необходимости изучения

государственного язьжа как своего долга и обязанности;

повьииение авторитета узбекского язьжа в качестве государственного язьжа, поднятие на вьюший уровень развития государственного язьжа в новейший период развития странь! на основе принципа «От национального возрождения - к национальному прогрессу»;

обеспечение полного внедрения государственного язьжа во все сферь! обидественной жизни республики, совершенствование законодательства о государственном язьже.

Глава 2. Приоритетнь1е направления развития государственного язь1ка

Исходя из целевь1Х задач на долгосрочную перспективу, развитие государственного язь1ка осуидествляется на основе следуюш,их приоритетнь!х направлений:

достижение полноценного и правильного использования возможностей государственного язьжа во всех сферах обицественно- политической жизни странь!;

дальнейшее совершенствование системь! обучения государственному язьжу в образовательнь1х организациях, повьпиение его авторитета в качестве язьжа науки;

сохранение чистоть! государственного язьжа и его обогаидение, повьииение культурь! речи населения;

обеспечение активной интеграции государственного язьжа

с современнь1ми информационнь1ми технологиями и коммуникациями;

повьииение роли и авторитета государственного язьжа на международном уровне, развитие международного сотрудничества вданном направлении;

создание широких и paBHbix возможностей для развития язьжов всех наций и национальностей, проживаюидих на территории нашей странь!, а также благоприятнь1х условий для изучения ими государственного язьжа.

**§ 1. Достижение полноценного и правильного использования  
возможностей государственного язьжа во всех сферах  
обицественно-политической жизни странь!**

В целях расширения рамок применения узбекского язьжа в политико-правовой, социально-экономической, духовно- просветительской и других сферах, обеспечения его правильного и полного использования в качестве государственного язьжа будут проведень! следуюш,ие мероприятия:

разработка механизма определения уровня ведения официального делопроизводства на государственном язьже руководясцими кадрами на основе национальной системь! тестирования знаний по узбекскому язьжу и литературе, а также внедрение сертификатов об уровне владения государственнь1м язьжом лицами, назначаемь1ми на ответственнь1е должности;

обеспечение полного ведения делопроизводства и всей межведомственной документации во всех министерствах и ведомствах на государственном язь1ке, осуьцествление контроля за строгим соблюдением государственного язьжа в данном процессе;

организация научно-практических конференций по ведению единой государственной политики по развитию государственного язьжа;

разработка единь1х электроннь1х образцов отраслевь1х документов по делопроизводству на государственном язьже и создание онлайн- программ по их использованию;

дальнейшее совершенствование узбекского язьжа, основанного на латинской графике, и правил его орфографии, обеспечение полного перехода на новую письменность.

**§ 2. Дальнейшее совершенствование системь! обучения  
государственному язь1ку в образовательнь1х организациях,  
повьпиение его авторитета в качестве язь1ка науки**

Для дальнейшего совершенствования системь! обучения государственному язьжу в образовательнь1Х организациях, повьппения его авторитета в качестве язьжа науки будут проведень! следуюш,ие мероприятия:

совершенствование системь! обучения детей дошкольного возраста узбекскому язьжу;

коренное совершенствование системь! преподавания узбекского язьжа в средних обш,еобразовательнь1х учреждениях, увеличение часов для занятий и уроков по узбекскому язьжу;

совершенствование системь! оценки знаний по узбекскому язьжу;

организация на постоянной основе краткосрочнь1х учебньж курсов и создание возможности для получения образования в системе дистанционного обучения в целях создания возможностей, необходимь1х для изучения норм и правил письменной речи узбекского литературного язьжа;

расширение масштаба научньж и научно-практических исследований о преподавании государственного язьжа на всех этапах образования, а также дальнейшем развитии узбекского язьжа и литературь!;

развитие сферь! учебной лексикографии узбекского язь1ка, составление современнь1х учебнь1х словарей нового поколения, их электроннь1х форм, а также создание словарей терминов узбекского язь1ка по отраслям;

подготовка к изданию научно-популярного учебного пособия «Нормь! узбекского язьжа», включаюцего правила орфографии и пунктуации, наиболее полно учить1ваюш,ие своеобразнь1е особенности узбекского язьжа;

налаживание системь! преподавания предмета «Отраслевое применение узбекского язьжа» в направлениях образования государственнь1х вькших образовательнь1х учреждений, в которьж обучение ведется на других язьжах;

внедрение предмета «Профессиональная культура речи» на этапе бакалавриата всех вь1сших образовательнь1х учреждений;

создание направлений «Компьютерная лингвистика» и «Прикладная филология» в направлениях образования филологического профиля вьюших образовательнь1х учреждений;

создание современной методики преподавания узбекского язьжа и литературь!;

подготовка и издание научной литературь! об историческом развитии узбекского язьжа на протяжении многих тьюячелетий, на основе первичнь1х материальнь1Х и письменнь1х источников.

§ 3. Сохранение чистоть! государственного язь1ка и его обогашение,  
повьпление культурь! речи населения

Для регулярного обогацения и сохранения чистоть! узбекского язьжа, повьииения культурь! речи населения на государственном язьже будут проведень! следуюцие мероприятия:

обеспечение вь1ступлений дикторов, ведуш,их и обьцения на узбекском литературном язьже всех участников программ и передач на телерадиоканалах Узбекистана, кино-концертнь1х программ, аудиовизуальнь1Х материалов средств массовой информации;

подготовка и издание многотомной «Национальной энциклопедии Узбекистана» на узбекском алфавите, основанном на латинской графике;

пооьцрение научнь1х исследований по изучению богатого духовного наследия, жизни и деятельности ярких представителей джадидизма;

создание карть! диалектов узбекского язьжа;

подготовка и издание фольклорнь1х и классических литературнь1х произведений, отображаюш,их своеобразнь1е уникальнью особенности узбекского язьжа;

проведение среди молодежи конкурсов, направленнь1х на повьпиение культурь) речи, включение условия о необходимости знания государственного язьжа для участников конкурсов «Зулфияхоним кизлари» и «Мард углонлар»;

формирование нормативно-правовой основь! для присвоения объектам торговли, промь1шленности и бьггового обслуживания наименований на узбекском язьже.

§ 4. Обеспечение активной интеграции государственного язьжа  
с современнь1ми информационнь1ми технологиями и коммуникациями

Для усиления авторитета государственного язьжа в современньж информационнь1Х технологиях и коммуникациях, повьпиения его роли в создании современнь1Х программньж разработок будут проведень! следуюидие мероприятия:

создание национального корпуса узбекского язьжа в электронном виде, включаюидего всю научную, теоретическую и практическую информацию об узбекском язьже;

популяризация и обеспечение занятия достойного места узбекского язьжа во всемирной информационной сети Интернет, создание приложений программньж продуктов на узбекском язьже, широкое внедрение в практику компьютерньж программ по обучению узбекскому язьжу;

создание программ для редактирования текстов на узбекском язьже;

создание компьютерньж программ для перевода с узбекского язьжа на ведуидие мировь1е язьжи и с иностранньж язьжов на узбекский язьж;

образование единой службь! сертификации и стандартизации программньж продуктов, созданнь1х на государственном язьже.

**§ 5. Повьииение роли и авторитета государственного язь1ка  
на международном уровне, развитие международного  
сотрудничества в данном направлении**

Для повь1шения роли и авторитета государственного язь1ка на международном уровне и расширения связей с другими язьжами будут проведень! следуюцие мероприятия:

широкая пропаганда узбекского язьжа в зарубежнь1х странах, создание онлайн-платформь! по обучению узбекскому язьжу, предназначенной для оказания содействия иностраннь1м гражданам, желаюш,им изучить узбекский язьж, а также обеспечение информационной базь1 и постоянное обогаидение данной платформь!;

сохранение культурной и язьжовой идентичности соотечественников, проживаюш,их за рубежом, оказание содействия в воспитании их в духе культурньж традиций и ценностей узбекского народа, обеспечение художественной литературой узбекских национальнь1х культурннх центров на постоянной основе;

налаживание деятельности центров узбекского язьжа в зарубежньж вькших образовательнь1Х учреждениях;

установление постояннь1х связей и налаживание обмена опь1том с преподавателями узбекского язьжа, ведуидими деятельность за рубежом;

внедрение системь! обеспечения необходимой научной и учебно- методической литературой курсов узбекского язьжа, функционируюицих в зарубежньж вь1сших образовательнь1х учреждениях;

установление постояннь1х связей и налаживание научного сотрудничества с учень1ми, исследователями и переводчиками, ведуидими научнь1е исследования по узбекскому язьжу и литературе за рубежом;

увеличение клубов «Друзья узбекского язьжа» при дипломатических представительствах нашей странь! за рубежом;

повьшиение интереса к узбекскому язьжу молодежи в зарубежнь1х странах путем усиления сотрудничества в сфере науки и образования;

организация научнь1х конференций, «кругльж столов», встреч и бесед за рубежом о международном авторитете, привлекательности и возможностях узбекского язьжа и их широкое освесцение в средствах массовой информации;

разработка учебников по узбекскому язнку и электроннь1х программ для соотечественников, проживаюидих за рубежом, а также иностраннь1х граждан, желаклдих изучить узбекский язьж;

создание переводческих словарей узбекского язьжа с родственнь1х язьжов и их мобильнь1х приложений в целях развития сотрудничества с тюркоязь1чнь1ми государствами.

**§ 6. Создание широких и равнь1х возможностей для развития язьжов  
всех наций и национальностей, проживаюицих на территории нашей  
странь!, а также благоприятнь1Х условий для изучения  
ими государственного язьжа**

Для усиления роли и значения государственного язьжа в качестве фактора, объединяюидего все нации и народности, проживаюш,ие в нашей стране, будут проведень! следуюгцие мероприятия:

создание учебно-методических пособий и нагляднь1х материалов для обучения представителей других национальностей государственному язьжу;

организация на государственнь1х телерадиоканалах цикла программ, посвяш,еннь1Х обучению узбекскому и родному язьжу, а также другим предметам для учаьцихся образовательнь1х учреждений, в которнх обучение ведется на других язьжах;

повь1шение уровня обеспечения возможности получения гражданами образования на родном язьже;

организация в средствах массовой информации и периодических изданиях цикла программ и рубрик, посвяш,еннь1х изучению государственного язьжа;

налаживание широкой работь! по переводу аудиовизуальнь1Х произведений, художественнь1х фильмов и литературь! с государственного язьжа на другие язьжи;

создание paBHbix условий для обраш,ения узбекского и каракалпакского язьжов в качестве государственнь1х язьжов Республики Каракалпакстан.

Глава 3. Результатьь ожидаемь1е от реализации Концепции

Посредством вьшолнения задач, определеннь1Х в рамках Концепции, в процессе укрепления авторитета и статуса узбекского язьжа в качестве государственного язьжа в период до 2030 года предусматривается достижение следуюьцих результатов:

полное и правильное использование возможностей государственного язьжа во всех сферах жизнедеятельности странь!, в том числе в управлении государством, современнь1х и информационнь1х технологиях, промь1шленности, банковско-финансовой системе, юриспруденции, дипломатии, военном деле, медицине и других;

возложение ответственности на руководяьцих работников государственнь1х органов и организаций за знание государственного язьжа на должном уровне и уважительное отношение к нему;

укомплектование всех государственнь1х органов и организаций квалифицированнь1ми кадрами, обладаюьцими потенциалом для ведения делопроизводства на государственном язьже;

введение в официальнь|й оборот научно-обоснованнь1х новьж слов и терминов на постоянной основе;

придание государственному язьжу статуса язьжа науки во всех научнь1Х исследованиях, проводимь(х в отраслях науки;

совершенствование системь! национальной терминологии в разрезе отраслей путем развития сферь! учебной лексикографии узбекского язьжа, составления и создания электронньж форм современнь1х учебньж словарей нового поколения;

повьшиение эффективности преподавания язьжа путем создания новой и современной методики преподавания узбекского язьжа и литературь!;

создание занимательнь1х мультимедийнь1х игр и интересной дидактической литературь!, предназначеннь1х для обучения узбекскому язьжу воспитанников организаций дошкольного образования, предоставляюш,их также благоприятнь1е возможности для изучения детьми государственного язьжа начиная с дошкольного возраста;

обгцение на государственном язьже всех участников аудиовизуальнь!х произведений средств массовой информации;

обеспечение активной интеграции государственного язь1ка с информационнь1ми и коммуникационнь1ми технологиями, дальнейшее расширение возможностей применения узбекского язьжа в сфере науки и технологий;

создание широких и paBHbix возможностей для развития язьжов всех наций и национальностей, проживаюцих на территории нашей страньи

создание широких возможностей для сохранения этнокультурной и язьжовой идентичности соотечественников, проживаюш,их за рубежом, формирование у них уважения к культурнь1м традициям и ценностям узбекского народа;

установление постоянньж связей и налаживание научного сотрудничества с учень1ми, исследователями и переводчиками, ведуицими научнь1е исследования по узбекскому язьжу и литературе за рубежом;

превраш,ение государственного язьжа в обиденародную ценность, в прямом смькле объединяюш,ую граждан нашей странь!, независимо от их национальности, повьииение роли и авторитета узбекского язьжа на международном уровне.

Приложение № 2

к Указу Президента Республики Узбекистан  
от 20 октября 2020 года № УП-6084

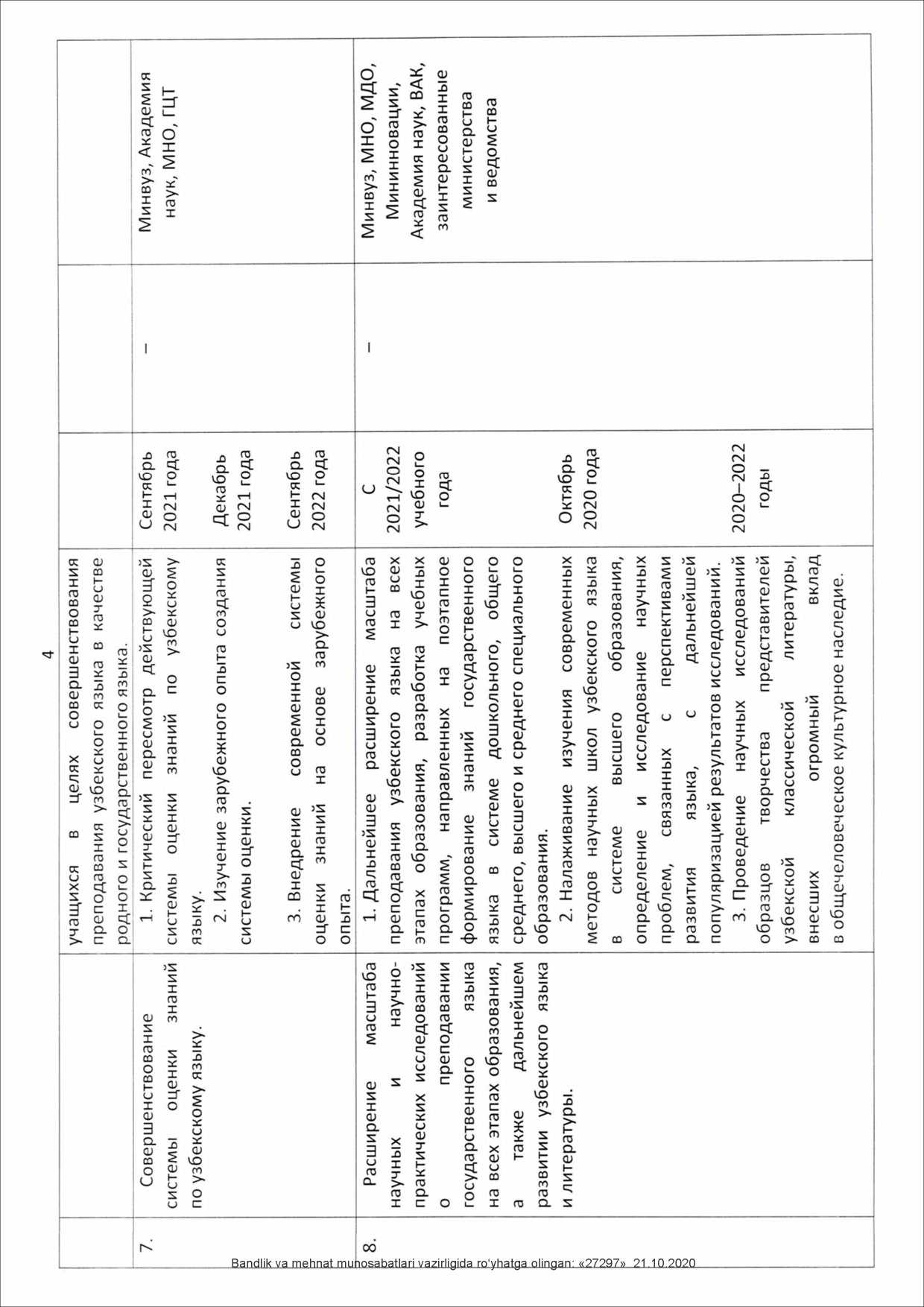
Программа

реализации в 2020-2022 годах Концепции развития узбекского язьжа  
и совершенствования язь1ковой политики в 2020-2030 годах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ol Z**  Bandlik va mehnat mun | **Реализуемь1е мерь!** | **Механизмь! реализации** | **Сроки исполнения** | **Расходуемь1е средства**  **(в млн сумов) и источники расходов** | **Ответственнь1е за исполнение** |
| **| 1. Достижение полноценного и правильного использования возможностей государственного язьжа**  **I во всех сферах обшественно-политической жизни странь!** | | | | | |
| i vazirligida ro'yhatga olingan: «27297» 21.10.2020 . | Разработка механизма определения уровня  ведения официального  делопроизводства на государственном язьже руководяш,ими кадрами  на основе национальной системь! тестирования  знаний по узбекскому язьжу и литературе, а также внедрение сертификатов об уровне владения  государственнь1м язьжом лицами, назначаемь1ми  на ответственнь1е  должности. | 1. Создание рабочей rpynnbi и разработка   проекта постановления Кабинета  Министров.   1. Согласование проекта постановления   с ответственнь1ми министерствами  и ведомствами.   1. Внесение проекта постановления в Кабинет Министров. | Октябрь 2020 года  Ноябрь  2020 года  Декабрь  2020 года |  | ГЦТ, Минвуз, МНО, заинтересованнь1е министерства и ведомства |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| r\j  Bandlik va mc | Обеспечение полного ведения делопроизводства и всей мсжведомственной документации во всех министерствах и ведомствах на государственном язьже, осуш,ествление контроля за строгим соблюдением государственного язьжа  в данном процессе. | 1. Разработка типового порядка ведения   нормативно-правовь1х актов  на государственном язьже  в государственнь1х органах и организациях.   1. Контроль за соблюдением ведения делопроизводства на государственном язьже на постоянной основе. 2. Возложение ответственности   на руководителей по данном направлении. | 2020-2021  **ГОДЬ1** |  | Минюст, министерства и ведомства, местнью органь! исполнительной власти |
| rn  hnat munosabatlari vazjjjjgLda ro‘yhatga olingan; «27^ | Разработка единь1х  электроннь1х образцов  отраслевь1х документов  по делопроизводству  на государственном язьже и создание онлайн-  программ по их использованию. | 1. Формирование авторской rpynnbi по дальнейшему совершенствованию Единой межведомственной электронной СИСТеМЬ! ИСПОЛНИТеЛЬСКОЙ ДИСЦИПЛИНЬ! на государственном язьже *(ijro.gov.uz).* 2. Целевое финансирование дальнейшего   совершенствования Единой  межведомственной электронной системь! ИСПОЛНИТеЛЬСКОЙ ДИСЦИПЛИНЬ!  на государственном язьже.   1. Обеспечение бесперебойной работь! онлайн-программ. | Октябрь   1. года   Январь   1. года   Январь   1. года | 600 (за счет средств Фонда развития узбекского язьжа) | Мининфоком, Мининновации |
| .97» 21.10.2020 | Дальнейшее совершенствование узбекского язьжа,  основанного на латинской графике, и правил  его орфографии,  обеспечение полного  перехода на новую  письменность. | 1. Формирование рабочей группьь 2. Разработка «дорожной карть!»   по совершенствованию узбекского  алфавита, основанного на латинской графике, а также разработке  организационно-правового механизма  перехода на новую письменность. | Октябрь 2020 года  Декабрь  2020 года |  | Кабинет Министров, Минвуз, Академия наук, Союз писателей, заинтересованнь1е министерства и ведомства |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | II. Дальнейшее совершенствование системь! преподавания государственного язьжа в образовательнь1х учреждениях, повь1шение его статуса в качестве язьжа науки | МДО, Мининфоком, Мининновации | | МНО, заинтересованнь1е министерства и ведомства |
|  |  | 1 | i |
| Январь 2021 года | 2020-2022  **ГОДЬ1** | | 2020-2022  **ГОДЬ1** |
| 3. Внесение «дорожной карть!»  в Администрацию Президента Республики Узбекистан для согласования. |  | ±. назраоотка систе/vtbi ооучения  узбекскому язьжу детей дошкольного возраста в занимательной форме.   1. Популяризация передового onbiTa обучения узбекскому язьжу, составление и издание иллюстрированнь1х книг- словарей «Кизикарли узбек тили», «Суз муъжизаси» и «Узбек тилининг изохли лугатчаси» для детей дошкольного возраста. 2. Увеличение в сети интернет количества программнь1х, электроннь1х учебнь1х материалов по развитию речи ребенка для воспитанников системь! дошкольного образования. | 1. Создание в системе обш,его среднего   образования современньж учебньж  программ, предоставляюидих возможность развития навьжов речи учагдихся, освоения богатьж возможностей узбекского язьжа.   1. Увеличение учебньж часов   преподавания узбекского язьжа  в обш,еобразовательнь1х школах, в которьж обучение ведется на государственном язьже и других язьжах.   1. Популяризация современньж учебно- методических разработок, способствуюгцих развитию навьжов и квалификации, а также системное повьпиение навьжов речи |
|  | (. | совершенствование системь! обучения детей дошкольного возраста  узбекскому язьжу. | Коренное совершенствование системь! преподавания  узбекского язьжа в средних обш,еобразовательнь1х учреждениях, увеличение часов для занятий и уроков по узбекскому язьжу. |
|  | uS  Bandlik va mehnat munosabatlari vazirligida ro'yhatga | | чэ  Jlingan: «27297» 21.10.2020 |



го m н

L>

О ct Ф m

s

с£ Ф

О i\_ о

m (X

О

Ф

Ф

О

о

ф

о

о

о

ф

ф

ф

2

о

ф

го

2

ф

ф ф

о о

о

о

о о

о ф

ф ю

CD о

го со о

m о

m о

ф ю

m

м х

§ о

m о

2

О о l\_ о

ф

§ ф

ф

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CD | >S | X | m | Ф |
| о | Ф | s | O | s |
| Н | Q | ? | =S | I |
| I | 05 | о | s | ro |
| го | CD | X | m | c£ |
| Q | о | >\* |  | m |
| i\_ | с; | Et |  | s |
|  | u | Ф |  |  |
|  |  | X | X |  |
| Ф |  | (\_> | ф |  |

Ф

ф X Ф Х[

З’

2

m X

О i\_ о

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| X | X | X | s | I |  |  |
| s | s | s | ***X.*** | o |  |  |
| X | X |  | o |  |  | □: |
| o | u | o | ф |  | >s | s |
| ф | ф | ф | т |  | ф | i |
|  | т | т | s | ф | Q. | ф |
| S | s | s |  | s | 05 | с: |
| i\_ |  | 1» | ф | т | CD |  |
| o | u | (J | s | ф | O | О |
| l— ro Ct | s CD l\_ | s  CD l\_ | m  I | CD a; | c; o | о с |
| ф | I | I | s | Д5 |  |  |
| c: | s | s | X | Ю | X |  |
| o m | o | c; o | ro | O | JD  X | о l\_ |
| i— | X | s | l\_ |  | ю | о |
| I | s | zr | ro | rxj | ф | m |
| s | o | o | Q. |  | т | О |
| X | c | u | C |  | >• | I |

2 X X ф

о

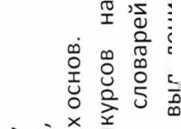
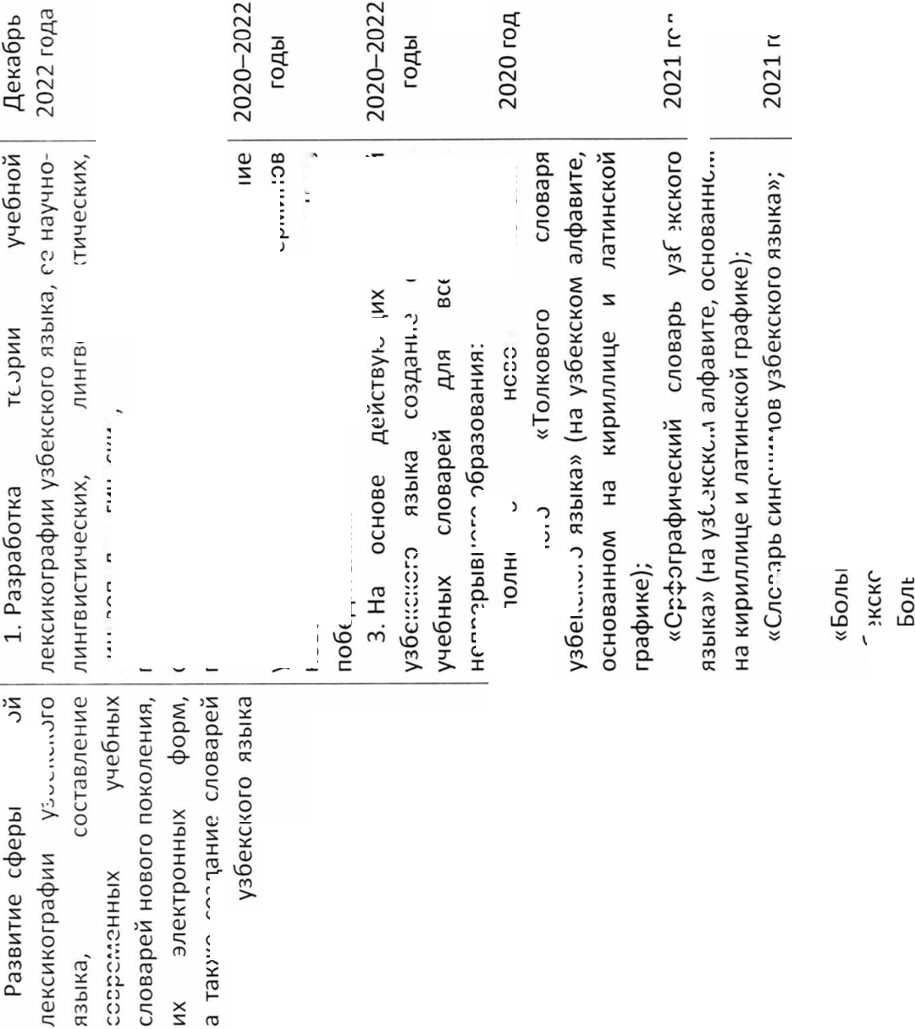
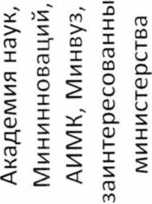
l\_

о

ф  
VO  
ro

m О 2 м s i\_ о X о ф m го

го со



|  |  |
| --- | --- |
|  | Академия наук, Минвуз, АИМК |
|  | 200  (за счет средств Фонда развития узбекского язьжа) |
| £j с£ с£ Cf с£ cl с£ с£  О- ооооооо  **гм £. 1\_ 1\_ I\_ 1- 1\_ <- u.**  I **Ч. o O r-l r-H r-l rxl ГЧ**  **OO ГМ ГХ1 ГМ CXl ГХ| ГХ1 fxl**  ГМ \*- ooooooo  **O rxl Гх| ГХ| (XI ГМ Cxl ГМ**  fxj | Март 2021 года Октябрь 2021 года |
| Составление словаря слов узбекского язь1ка, заимствованнь1х из иностраннь1х язь1ков, его периодическое обновление и дополнение, формирование рабочей rpynnbi в составе филологов, фольклороведов, историков, поэтов, писателей и учень1х, ведугцих деятельность в направлениях естественнь)х и гуманитарнь1х наук. Составление и издание следуюш,их словарей: «Толковь1Й иллюстрированнь|й словарь элементов международнь1х терминов»; «Толковь|й словарь обицественно-  политических терминов»;  «Толковь1Й словарь терминов  по информационнь1м технологиям»; «Толковь1й словарь терминов  по истории»;  «Толковь1Й словарь юридических  терминов»;  «Толковьш словарь терминов по химии»; «Толковьш словарь терминов по горно- металлургической отрасли». | 1. Формирование авторской группьг 2. Составление содержания пособия. 3. Определение задач авторов. 4. Подготовка рукописной копии пособия. 5. Издание пособия. |
|  | Подготовка к изданию научно-популярного учебного пособия «Нормь! узбекского язьжа», включаюш,его  правила орфографии  и пунктуации, наиболее полно учить1ваюш,ие  своеобразнью особенности узбекского язьжа. |
| Bandlik va mehnat munosabatlari vazirliaida ro'vhataa olinaan: «27297» 21 | о  10.2020 |

ro m

ro m

ro m

5 o c£ ф m

о

<х

cn

X ф

О

ф

Ф

о

□

о

О

о

о

о

m

ф

ф

о

ф

о

ф

ф

ф

ф

2

ф

о

ф

ф

ф

ф

3

2

2

5

ф

ф

ф

о

ф

ф

ф

ф

Ranrilik va mehnat mi innsabatlani

: «27297» 21.10.2020

m ro

Ф ю

o

I— o

ф m o

m O

Ф m o

o c£

O

ф

2

ф

ф с[ о

о

ф

ф

2

ф

S

ф

5

X ф

с£ ф

ф

ф

го с£ го m

Ф

Н- Ф

U (П

ф о m

vo

**VD Ф**

c£ o

го х

ф X t- X m м

£

ro c£ o

ГМ o гм

3"

2

ф

5 с£ ф

го

o l\_ o

ф

5 с£ ф

c[ o

Ф =1 o

ф c[ ф m

ф s с£ ф

ф

с£ ф

x£ O

го X

m м х о L- о X X ф m R W Q. ГО d >« u O L.

ф X X ф ? ro l— o ю

O

X

m t- o н w s:

Ф X X ф X ro Q. X o o

o x o c

X m m O c x

ro ЗС

o ю

ro

Q. (П ro

m X o Q. I- X o X

x X

ф m

m' O н Ф m O <\_>

x m r r ф m t— <\_> Ф X o c£

x

m O Q. o

X X c£

ф

ф c <j ф ю O

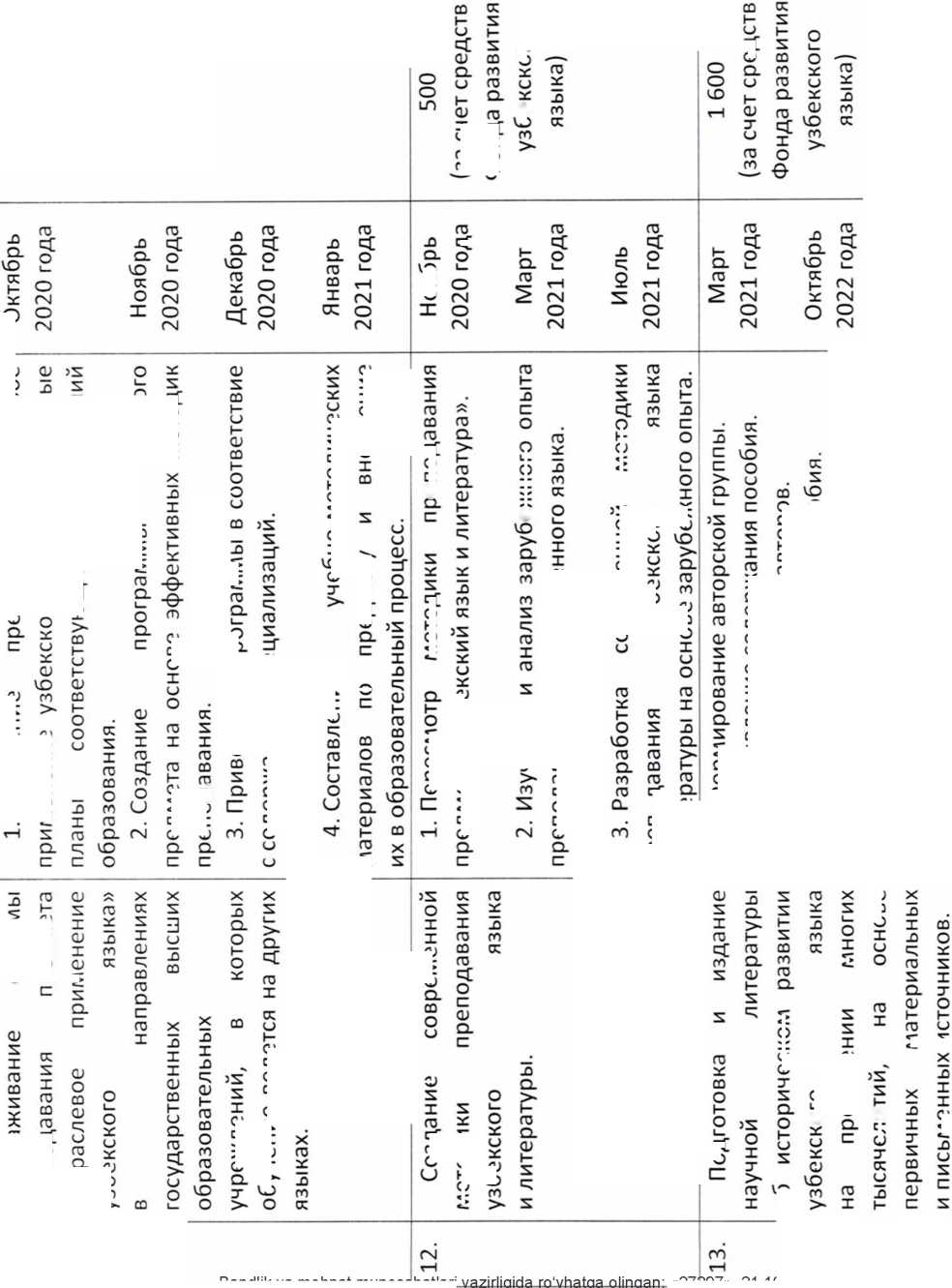
)X

X

X ф X c

£ b

-0 CD



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НАЭСМИ, Творческий союз журналистов, заинтересованнь1е министерства и ведомства | Академия наук, АИМК, заинтересованнь1е министерства и ведомства | Минвуз, Мининновации, Академия наук, Агентство «Узархив» | Агентство по делам молодежи, Министерство по поддержке махалли и семьи, МНО, Минвуз, Союз писателей, НТРК |
|  | 12 000 (за счет средств Фонда развития узбекского язьжа) | 500  (за счет средств Фонда развития узбекского язьжа) | **“ \* Ф**  **У. Ъ Ф §**  I ш ° Ф х ° х  **g- Ф i -о**  ° с; <J **X**  ф о jo  u m 1  го m н  m о |
| Февраль 2021года Март 2021 года | Март 2021 года Декабрь 2021 года Начиная с 2022 года | 1. 2021   ГОДЬ1   1. 2022   ГОДЬ! | Апрель 2021 года  Май  2021 года |
| за литературнь1ми нормами узбекского язьжа в средствах массовой информации, а также передачами, оказь1ваюш,ими негативное воздействие на нравственное воспитание молодежи.   1. Утверждение типовь1х положений   совместно с заинтересованнь1ми  министерствами и ведомствами  в установленном порядке.   1. Налаживание деятельности   художественнь1х советов. | 1. Создание рабочей группьг 2. Пересмотр «Национальной   энциклопедии Узбекистана».   1. Подготовка и издание сборника на узбекском алфавите, основанном на латинской графике. | 1. Объявление конкурса на проекть! по соответствую^цей тематике. 2. Финансирование проектов   по результатам конкурса.   1. Подготовка диссертаций. | 1. Разработка проекта нормативно- правового акта, предусматриваюш,его регулярное проведение конкурсов. 2. Утверждение проекта   с заинтересованнь!ми министерствами и ведомствами в установленном порядке. |
| ведуш,их и обш,ения на узбекском литературном язьже всех участников программ и передач  на телерадиоканалах  Узбекистана, кино-,  концертнь1х программ,  аудиовизуальнь1х материалов средств  массовой информации. | Подготовка и издание многотомной «Национальной энциклопедии Узбекистана» на узбекском алфавите, основанном на латинской графике. | Поосцрение научнь1х исследований по изучению богатого духовного наследия, жизни и деятельности ярких представителей  джадидизма. | Проведение среди  молодежи конкурсов,  направленнь1х на повьииение культурь! речи, включение условия о необходимости знания |
| Bandlik va mehna | Lfi  : munosabatlari vazirligida ro'yhatga olin | UD  gan: «27297» 21.10.2020 | 17. |

18.

■Bandlik va mehnat munosabi

государственного для участников «Зулфияхоним и «Мард углонлар».

Формирование нормативно-правовой OCHOBbl для объектам

**язь1ка**

конкурсов

кизлари»

присвоения торговли, промь1шленности

и бь1тового обслуживания наименований на узбекском язьже.

IV. Обеспечение активной

3. Популяризация

конкурсов среди молодежи, пропаганда в средствах информации.

1. Разработка проекта Кабинета Министров об службь! по присвоению

проведение их широкая массовой

постановления

организации наименования

(нейминга) компаниям, фирмам, брендам, а также производственнь1М объектам, объектам торговли и продукции.

1. Согласование проекта постановления заинтересованнь1ми министерствами

ведомствами.

1. Внесение проекта постановления в Кабинет Министров.

дии государственного язьжа с современнь!м

2021-2022

ГОДЬ!

Ноябрь

2020 года

Декабрь 2020 года

Январь 2021 года

Минвуз, Минюст, заинтересованнь1е министерства и ведомства

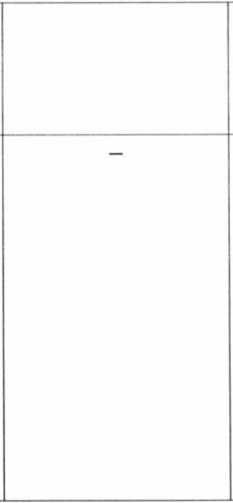
информационнь!ми технологиями и коммуникациями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Создание национального корпуса узбекского язьжа в электронном виде, включаюгцего всю научную, теоретическую и практическую  информацию об узбекском язьже. | 1. Формирование рабочей rpynnbi   по созданию национального корпуса.   1. Создание базь1 даннь1х   по направлениям национального корпуса. | Декабрь 2020 года  Декабрь  2022 года | 1000 (за счет средств Фонда развития узбекского язьжа) |
| Популяризация  и обеспечение занятия достойного места  узбекского язьжа  во всемирной  информационной сети  Интернет, создание  приложений программнь1х продуктов на узбекском | 1. Формирование рабочей rpynnbi, состояш,ей из язьжоведов и специалистов информационнь1х технологий. 2. Создание программнь1х продуктов по обучению язьжу. 3. Создание таких электроннь1х учебнь1х   программ, как «Родной язьж  в дошкольном образовании», «Родной язьш в начальном образовании», «Доступнь|й | 2020-2022  **ГОДЬ1** | За счет средств, вь1деленнь1х на основе отдельнь1х смет |

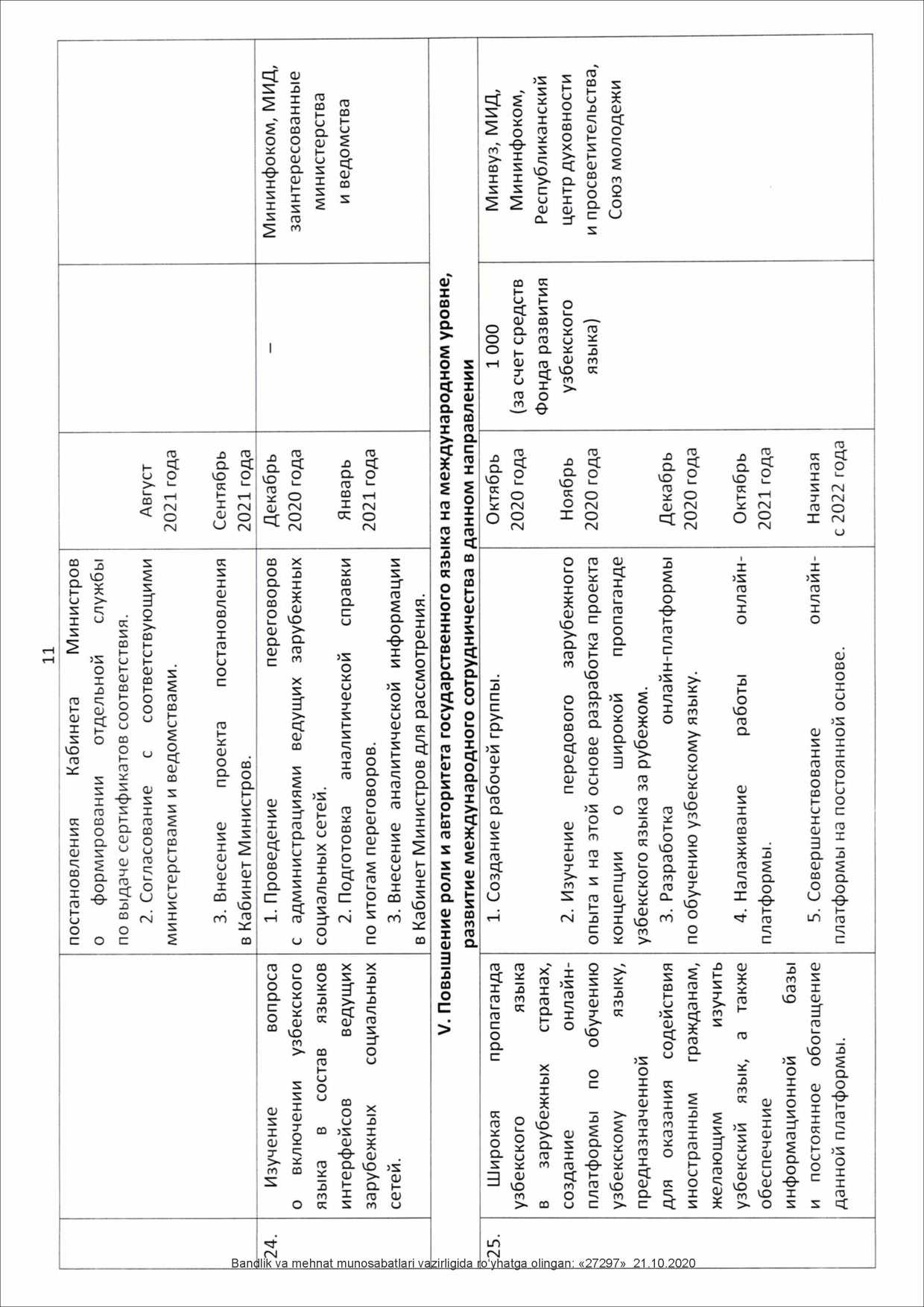
520.

Минвуз, Мининфоком, Академия наук, МНО

Мининфоком, Академия наук, Минвуз, МНО, МДО, ГУП «UNICON.UZ»



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мининфоком, Минвуз, Академия наук, ГУП «UNICON.UZ» | Мининфоком, Минвуз, Мининновации, Союз писателей | Мининфоком, заинтересованнь1е министерства и ведомства, ГУП «UNICON.UZ» |
|  | 1 000  (за счет средств Фонда развития узбекского язьжа) | 9 000  (за счет средств Фонда развития узбекского язьжа) | 1 |
|  | Январь 2022 года Декабрь 2022 года | Декабрь   1. года Январь 2. года | Июнь  2021 года |
| родной язьж», «Родной язь1к в обсцем среднем образовании».   1. Разработка электроннь1х учебнь1х программ узбекского язь1ка на основе компьютернь1Х игр для детей и подростков. 2. Создание электроннь1х учебнь1х   программ узбекского язь1ка на основе различнь1х компьютернь1х игр  и «Занимательной грамматики».   1. Подготовка аудио-, видеоуроков и мобильнь1х приложений по обучению государственному язьжу. 2. Размегцение программ и мобильньж приложений во всемирной сети Интернет. | 1. Формирование рабочей rpynnbi   при содействии язьжоведов  и представителей сферь! информационнь1х технологий.   1. Создание компьютернқх программ для редактирования текстов на узбекском язьже. | 1. Формирование научной, творческо- технической группн в составе филологов и программистов-математиков. 2. Создание небольших творческих групп, занимаюгцихся переводом с каждь1м иностраннь1м язьжом и узбекским язьжом. | 1. Рассмотрение качества и содержания программного обеспечения, созданного на государственном язьже, в системе Министерства по развитию  информационнь1Х технологий  и коммуникаций, разработка проекта |
| язьже, широкое внедрение в практику компьютернь1Х программ по обучению узбекскому язьжу. | Создание компьютернқх программ для редактирования текстов на узбекском язьже. | X 03 го s ш  5 cj х о  I О Ш Ш  Q. Ш СП СП Ш  (U Ф (X сс cn  н Q. к  Q 03 ф  ш с £ х  1— аз \_  Д д. о о. i  5 С О s I ГП  d х S 2 к  <-> Р-  ф ф h s  s ғ ф s У X  т S ю =г ° <\_>  £ го S ф  о В ф о m  о о m ° >■  Q. ГО ГО  С О X X X | Образование единой  службь! сертификации  и стандартизации  программньж продуктов, созданнь1х на государственном язьже. |
| Bandlik va mehnat munosabatk | ГЧ  ri vazirliaida ro'vhataa olinaan: | СЧ  «27297» 21.10.2020 | 23. |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МИД, Мининфоком, Минкультурь!, Союз писателей, КМОДСЗС, заинтересованнь1е министерства и ведомства | Минвуз, МИД, Академия наук | МИД, Фонд «Эл-юрт умиди», Минвуз, МНО, Республиканский центр духовности и просветительства | | Минвуз,  МИД, Академия наук, заинтересованнь1е министерства | |
| i | i | i |  |  |  |
| го го 1 п го  -осс X d й- £ Ct  0.0 0.0 о n ю °  Ю >- ГО <- о L.  я=о m ғн ™ 2 тм  О ГЧ Т Cxl  х о п: О й rf О  Csl ГМ 2 ™  r\i | Октябрь 2020 года Январь 2022 года | с vc  п  а с | > 5 "  ’ 2 ° £  ’ о о  J <N ГМ  гм гм | 2020-2022  **ГОДЬ1** | |
| 1. Создание сайта о соотечественниках, проживаюцих за рубежом. 2. Регулярное размеш,ение на сайте необходимь!х материалов. 3. Создание для соотечественников, проживаюгцих за рубежом, популярнь1х брошюр - «Узбекский язьж», «Язь1ковая культурология», «Узбекские национальнь1е ценности», «Изучим узбекским язьж». | 1. Формирование перечня зарубежнь1Х вь1сших образовательнь1Х учреждений, имеюш,их возможность открь1ть центр узбекского язь1ка. 2. Налаживание деятельности курсов по обучению узбекскому язьжу в центрах   узбекского язь1ка. | 1. Составление списка преподавателей   узбекского язь1ка в зарубежнь1х  университетах и установление с ними регулярнь1х связей.   1. Организация краткосрочнь1х курсов   повьииения квалификации и оказание методической помоци преподавателям узбекского язьша в зарубежнь(х  университетах с использованием  дистанционнь1Х образовательнь1Х  технологий. | | 1. Осушдствление сотрудничества  с зарубежнь1ми университетами, в которь1х функционируют курсь! узбекского язьжа, обеспечение их необходимой научной | |
| Сохранение культурной и язь1ковой идентичности соотечественников, проживаюгцих за рубежом, оказание содействия  в воспитании их в духе культурнь1х традиций  и ценностей узбекского народа. | Налаживание деятельности центров  узбекского язьжа  в зарубежнь1х вь1сших образовательнь1х учреждениях. | Установление постояннь1Х связей и налаживание обмена опь1том  с преподавателями  узбекского язьжа,  ведуш,ими деятельность  за рубежом. | | Внедрение системн  обеспечения необходимой научной и учебно-  методической литературой | |
| Ю  ГМ Bandlik va mehna | ГЧ  : munosabatlari vazirligida ro'vh | **00**  гм  ataa olinaan: «27297» 21.10.2020 | | 29. | |

ф

OJ

OJ

Ф

2

o

2

o

2

ф

ф

о

ф

о

ф

ф

ф

ф

о

о

о

ф

2

ф

ф

ф

с£

ф

о

3

яп' «77797» 71 1 П 7П7П

Ф Ю

о ro

с£ О

S о с£ Ф m

о

2

ф с£

X

с£ ф

с£ ф

2 о

с£ Ф

Ф с£ ф

о

5

ф

с£ ф

с£ Ф

2 ф

5 ф

ф

X

о

2 ф с£

X ф

X ф ю

X ф

X ф с£ о

X о

Ф

2

6

2 ф с£ го

§ О с£ Ф

с£ о

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| >s | ф |  | >s | го | X |
| ф | 25 | X | о | т | 25 |
| m | I | 25 | I | го | I |
| ос со о | zr >-  Л5 | m oz | > го | о s \*Y\* | 2Г >- (U |
|  | I |  | I | ф | т |

с£ Ф

з-

с£

х  
ф

ф

2 q ф

го m О с£ Ф

О с£ ф

с[ О m ф

о

X ф ю

|  |  |
| --- | --- |
| X | >s |
| s | ф |
| X <\_> | 3 |
| ф | го |
| т | I |
| s |  |
| 1- |  |
| го | X |
|  | го |
| о | m |
| с; | <J |
| с: | m |
| s | R |
| с£ | Ф |
|  | S |
|  | m |
|  | ro |
|  | <\_> |
|  | c£ |
| s | ф |
| Q. | Q. |
| С | c: |

2 о

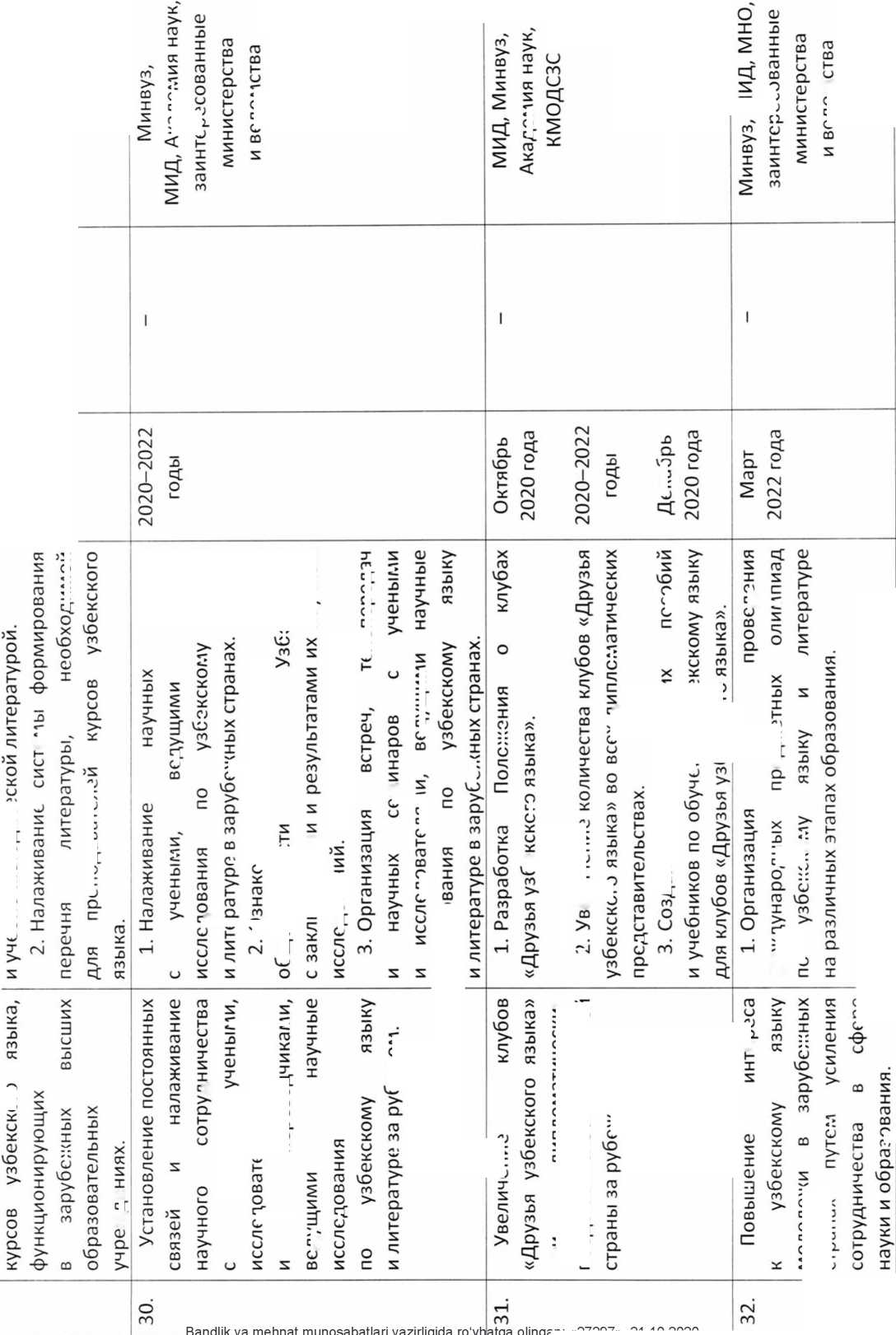
X

ф

с£

X ф

5



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МИД, Академия наук, Мининфоком, НТРК | Академия наук, Мининновации,  Минвуз | **| VI. Создание широких и равньж возможностей в целях развития язь1ков всех наций и национальностей, проживаклцих в нашей стране, э а также благоприятнь!х условий для изучения ими государственного язьжа** | Академия наук, МДО, МНО, Минвуз, заинтересованнь1е министерства и ведомства |
|  | 1 | 1 500  (за счет средств Фонда развития узбекского язьжа) | 500  (за счет средств Фонда развития узбекского язьжа) |
| 2020-2022  **ГОДЬ1** | 2020-2022  **Г0ДЬ1** | **& S -n S g**  **i 2 £ 2 7 $**  **н O “ гЧ Л o**  **X <~\l T ГЧ rsl**  **о О S о g** | Октябрь 2020 года  Март  2021года |
| 2. Подготовка предложений  о награждении государственнь1ми  наградами соотечественников, внесших вклад в повь1шение интереса зарубежной молодежи к узбекскому язьжу. | 1. Организация бесед с зарубежнь1ми   специалистами, переводчиками  и почитателями узбекского язьжа и литературьг   1. Организация вь1ступлений зарубежньж   специалистов, переводчиков и почитателей узбекского язьжа и литературь! в средствах массовой информации Узбекистана  на регулярной основе. | 1. Формирование рабочей группьг 2. Формирование грантовь1х проектов по подготовке словарей и их мобильньж приложений. 3. Продвижение разработок в сети Интернет. | 1. Создание рабочей rpynnbi, состояш,ей из onbiTHbix специалистов сферь1, по составлению учебно-методических пособий и наглядньж материалов. 2. Изучение зарубежного onbiTa. |
|  | Организация научньж  конференций, «кругльж  столов», встреч и бесед за рубежом  о международном  авторитете, привлекательности и возможностях узбекского язьжа и их широкое  освеш,ение в средствах  массовой информации. | Создание переводческих словарей узбекского язьжа с родственнь1х язьжов и их мобильньж  приложений в целях развития сотрудничества **С ТЮрКОЯЗЬ1ЧНЬ1МИ**  государствами. | Создание учебно-  методических пособий  и нагляднь1Х материалов  для обучения  представителей других  национальностей государственному язьжу. |
|  | m  m  B~~and~~li~~k va mehnat mun~~o~~sabat~~l~~ar~~i ~~va~~zi~~r~~lit | m  Hd~~a~~-ro~~'yhatga o~~li~~ngan~~: ~~«~~2~~7~~2~~97» 21.~~ | 35. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | НТРК, МНО, Минвуз, МДО, КМОДСЗС | MHO, Минвуз, КМОДСЗС, Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимиять) областей и города Ташкента, заинтересованнь1е министерства и ведомства | НТРК, УзА, Республиканский центр духовности и просветительства, Академия наук, |
|  | 1 | 1 | i |
| 2021-2022  **ГОДЬ1** | о' rr ГО J3 го  х го Q. Q.  Q. I га ° ю о  -т- I гЧ т—1  о к X CN  1 u ° u s | - го ro n га  £ с£ -о с[ q.  ю 2 £ 2 Ю 2  н о S о х о  X СЧ о (N1 0J гч  О о nz о ст о  СМ CN CN | Январь 2021 года |
| 3. Составление учебно-методических  пособий и нагляднь1х материалов на основе методики изучения государственного язь1ка. | 1. Организация цикла таких передач и вешдний, как «Уважение к язьшу», «Обгцаемся на родном язь1ке», «Ораторское мастерство», «Язьж - зеркало нации», «Книга - источник знаний», «Образованная молодежь - созидатель будугцего». 2. Регулярное освегцение деятельности отделов, методических объединений и кафедр по преподаванию узбекского язьжа на всех уровнях образования. | 1. Создание рабочей группьк 2. Разработка плана мер по изучению   состояния обеспеченности  соответствую^цими учебнь1ми  принадлежностями и необходимой  литературой образовательнь1х учреждений, в которь1х обучение ведется на других язь1ках.   1. Подготовка и внесение в Кабинет Министров предложений об улучшении состояния дел в данной сфере. | 1. Организация цикла передач, вешдний и статей. |
|  | Организация на государственнь1х  телерадиоканалах цикла программ, посвя1ценнь1х  обучению узбекскому  и родному язьшу, а также другим предметам  для учаицихся  образовательнь1х учреждений, в которнх обучение ведется на других язь1ках. | Повьшиение уровня  обеспечения возможности получения гражданами  образования на родном язьше. | Организация в средствах массовой информации  и периодических изданиях цикла программ и рубрик, посвяш,еннь1х изучению |
|  | чэ  m  Bandlik va mehnat munosabatlari | rq  vazirligida ro‘vhatqa olingan: «27297» 21.10.2020 | 38. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Минвуз, МД0, MH0, заинтересованнь1е министерства и ведомства | Минвуз, АИМК, НТРК, заинтересованнь1е министерства и ведомства | Совет Министров  Республики Каракалпакстан, Минюст |
|  | <D &  **Н X S**  w Ъ Ф g  1 m u  g- Ф 1 x  u c; w I  ь- Ф O m  **CJ .D [—r**  **\_ CD >**  **05 H**  m 0 | i |
| Сентябрь  2021 года | **03**  **03 03 ГО rr СГ**  -0 c£ . c[ m C[ £§■  0.0 to ‘T 0 т E.  **ro L. Q- L- ф <- i**  m гм ^см Q-см ?  1 (N Егм fOO  □: O O <0 T N  **ГМ ГЧ rsl** J | Январь 2021 года Постоянно |
| 2. Регулярное освеш,ение деятельности отделов, методических объединений и кафедр по преподаванию узбекского язь1ка на всех уровнях образования. | 1. Составление плана перевода   по каждому направлению.   1. Формирование rpynnbi переводчиков. 2. Осуидествление перевода. 3. Популяризация переводов. | 1. Разработка плана мер в целях уделения особого внимания на значимость каракалпакского язьжа как официального, наряду с государственнь1м язьжом в Республике Каракалпакстан. 2. Обеспечение равного обрагцения двух язьжов на территории Республики   Каракалпакстан. |
| государственного язь1ка. | Налаживание широкой работь! по переводу  аудиовизуальнь1Х произведений, художественнь1х фильмов и литературь!  с государственного язьжа на другие язьжи. | Создание paBHbix условий для обраш,ения узбекского и каракалпакского язьжов в качестве государственнь1х язьжов Республики  Каракалпакстан. |
|  | cri  m  Bandlik va mehnat munosabatlari vs | d  zirligida ro'yhatga olingan: «27297» |

21.10.2020

о: s i ro CD o Q.

S

i— ф Q.

-D Q\_ Ф

S

лз

ф

Q. c h-

O s u

o

s u s

CD 03

m

CD

I Ф

**>\***

X o c£

>S

Z z s cX ф

CD

o:

•D

I X c£ ф *£* ю

**o**

z c; s

o: u -D I- *cz CD* X Q-

03

U Ф

Q.

**Ф C £ t— o £**

**ъ**

x

03

ф

Z

CD o r 03

CL c 6 X CD S н 03

Q-

O I

>s  
s

1. ф 3 o X h- o

X

D CD o CD 03

**Q- C**

X X ?

2

CD

U

Ф CD H O o u

**X**

**JD**

X

***-D***

ф

o

ф CD o

X u o

03 X

o c

03

m o

c

ci o X

Q. Ф c

>s

o:

н ф

m X с;

оз ф

Q\_

X

03

O

O m o гм

I o C\l o Г\|

CD

S

**X**

X н

X

o

>s o

CD o

**X**

**-0 rn oc**

-

X

I

**03**

CD o

CD r— u

X ф

3 CL

Ф CD o u

s

03 X z

m

0:

O

o x

**X ф**

o m

cc

s

X

CD m

оз

Q\_

X

2

CD

U н ф

CD >- o o u

лз X

ф c; CD

cc

CD o

2

O н ф

*2* Ф оз

*\** CL Ф CD

X н ZT CL

C 03 Ф \*



Приложение N° 3  
к Указу Президента Республики Узбекистан  
от 20 октября 2020 года № УП-6084

**X ГО Ч о**

о cn о

(N1 О

(N1

С0

**s**

*X*

X

I- х

**о с**

**ск х I ф с m го Q. с га X ф m х m о X Ф О**

>Х О m о

X

m м о:

m х х го m О m t х ф

3 Q.

Ф m o (\_>

X

ro x 3 м cc o l— o X ф X Ф ю м >-

к X I- X m <\*> ro Q.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ответственнь1е за исполнение** | **- . — —**  **Дальнейшее совершенствование системь! обучения государственному язьжу в образовательнь1х организациях, повьииение его авторитета в качестве язьжа науки** | Министерство дошкольного образования | Министерство народного образования | | | Министерство Bbiciuero и среднего специального образования | Академия наук, Министерство вь1сшего и среднего специального образования | | |
| **2030 г.\*** | 80 | о | 62 | *X* | 140 | 163 | 25 | 40 |
| **2027 г.\*** | tn | 106 | 62 |  | 130 | 133 | 22 | 32 |
| **2025 г.\*** | Csl |  | 62 | 32 | 120 | о | 20 | 25 |
| **2023 г.\*** | О | 90 | 09 | 30 | 114 | 96 | о | 17 |
| **2020 г.** | 68 | 00 | 1Л | (N1 | 58 | 00 | rxi | *<Ti* |
| **Единица измерения** | процент | чась1  в неделю | 2 - c; X л> ° сг ? ф X X  m | | количество  кафедр | количество исследований | количество исследований | количество пособий |
| **Направления** | Расширение охвата узбекоязь1чнь1ми группами в системе государственного дошкольного образования | ГО X X н го 25 Ф X « 2 ГО г  S С ф 1-  Q. ***х*** ш С з го К X  X ю g X Ф ф го т m >- - ГО se  С£ О  О £ X х: Ф q О о 3 Ф й Q. X  с \D Л  | “ m  $ \* 5 .  ф >х £ >х X § S. 1  X ф °  5 ЕГ £ m > ю го > « о X | Из них в школах с узбекским язьжом обучения | в школах с обучением на других язьжах | Создание кафедр узбекского язьжа в вьюших образовательнь1х учреждениях | Увеличение количества научно- исследовательских работ по развитию узбекского язьжа\*\* | Расширение диалектологических  исследований | Увеличение видов учебно-методических пособий по обучению государственному язьжу представителей других  национальностей |
| **Ol**  **2** | r-i | Csi | cn | •чГ | LO |  |
| Bdnd | ik va nieiiidi iiiuiiusdL | | Jdtidii vaziriigiud ruynaigd oiingan. «27297» 21.1u.2u2u | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сохранение чистоть! государственного язьжа и его обогагцение, повьпиение культурь! речи населения** | Академия наук, Министерство Bbicmero и среднего специального образования | | | | | | | | Национальная телерадиокомпания, Национальная ассоциация электроннь1х средств массовой информации | **Обеспечение активной интеграции государственного язьжа с современнь1ми информационнь1ми технологиями и коммуникациями** | Министерство по развитию информационнь1х |
| 23 | 20 | 1 | оо | 34 | ГМ |  | **LH** | о | 100 | 25 |
| сл | 00 | гч | 00 ld | (N | 17 |  | 11 | О"> | 06 | 20 |
| LH | LD | r^ | 56 | 22 | 14 |  | сл | r^ | 09 |  |
| 11 |  | m | m |  | 11 | m | **Lf>** |  | 30 | **о** |
| r^ | гч | i | LD | CXJ | **LD** | vH | m | m | о | **LD** |
| количество исследований | количество  курсов | Количество томов | количество словарей | название | название | название | название | название | процент | количество образцов документов |
| Увеличение количества научнь1х  исследований по изучению богатого духовного наследия, жизни и творчества представителей джадидизма | Поэтапное увеличение количества  краткосрочнь1х учебнь1х курсов в целях создания условий, необходимь1х  для изучения норм и правил письменной речи узбекского литературного язьжа\*\* | Издание томов «Национальной  энциклопедии Узбекистана» на узбекском алфавите, основанном на латинской графике | Создание лингвистических, отраслевь1х терминологических и толковь1х словарей, обогаш,аюш,их лексику узбекского язьжа | Из них: лингвистических словарей | отраслевь(х терминологических словарей | ф Q. 05 CD O c: u  X JD CD o  o h- | словарей для перевода с родственнь1х язь1ков | учебно-лексикографических словарей нового  поколения | Внедрение системь! обучения дикторов и ведуш,их телерадиоканалов на курсах по переподготовке, способствуюгцих повь1шению культурь! речи на узбекском литературном язьже с расширением их охвата | Разработка единь1х электроннь1х образцов отраслевь1х документов  по делопроизводству на государственном |
| Г^ | 00 | сл | 6 | 11. | гч |
| BanaiiK va me | | | nnat munosaDatiari vaziriic | | iaa roynatga oiinc | | | | jan: «27297» 21.1U.2U2U | | | |

